

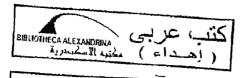
ترجيمة الدكتورفضل بعمت ارالعساري كليّة الآدَابُ - جَامِعَة المسَلِكُ مُعُود الرّيّاض - المَلكَة العَرَبَّةِ السَّعُوديَّةِ



جميع الحقوق لهذه الطبعت محفوظت لمؤيت تدار الإصالة للثغافة والنشر والاعت لام الربايض الطبعت ترالأولى الطبعت ملاه مر ١٩٨٧ مر

ص ب: ٤٢٢٤٨ الرياض ١١٥٤١

اهداءات ۲۰۰۲ أد/ مصطفى الصاوى الجوينى الاسكندرية



جيمزمونرو

رقم التسجيل ١٠٠٠ ٥ ال



ترجمة الركتورفضل بنعمكارالعماري كليّة الآداب- بجامِعة السلاك معود الدّيتاض - الملكة العَربيّة السّعُوديّة





## تمهيك

تناولت كثير من الدراسات الأدب الجاهلي بالبحث والنقد. ولم تقتصر تلك الدراسات على الجوانب الفنية بل تعدت ذلك إلى دراسة الجوانب التاريخية والاقتصادية، ثم انتقلت إلى دراسة المرحلة الأسطورية التي يذكرها الشعراء إشارة أو تفصيلًا. وظلت هذه الدراسات جميعها تسير في طريق تصاعدي تستفيد مما تركه السابقون وتضيف إليه ما جد في الميادين العلمية الحديثة النفسية والاجتماعية والأسلوبية البنائية. ولم يكن دخول الأدب الجاهلي إلى ميدان الفولكلور جديداً عليه. فإن دراسة الأساطير كما في محاولة محمد عبد المعين خان «الأساطير العربية قبل الإسلام» كانت بادرة من بوادرها. كما كانت دراسة أحمد الحوفي «المرأة في الشعر الجاهلي» وما استطاع الحصول عليه مما يتعلق بالأزياء والألبسة جزءاً من الدراسة الاجتماعية الفولكلورية المسلطة على اهتمامات شعب من الشعوب القديمة. ولكن أن تنتقل القصيدة العربية برمتها إلى ميدان البحث في الأدب الشعبي كان انطلاقة غريبة على ذلك الأدب. فالقصيدة العمودية التي كان العرب يعتزون بها وهيثوا للحفاظ عليها كل امكانياتهم العلمية والأدبية تصبح فجأة أغنية شعبية، كما يصبح شاعرهم الذي طالما أطلقوا عليه فحلًا أو خنذيذاً أو ما شابه ذلك، مغنياً أو منشداً شعبياً حاله في ذلك حال مغنى الآداب القديمة الهومرية واليوغسلافية وغيرها. ذلك فيها أحسب اجتراء عنيف على الإجماع العام الذي وكدته المجلدات والأسفار الضخمة على مدى القرون كالأغاني، والعقد الفريد، والخزانة. . الخ. إن

أمراً كهذا لن يكون سهل التقبل عند العرب. فكما جوبهت نظرية طه حسين مرغليوث بالرفض الحاد من قبل المحافظين، وكما شك في صدقها المعتدلون لأنها نظرية هدم وليست نظرية بناء ولأنها نظرية تعلي من شأن نفسها وتنظر شزراً لكل ايجابيات التراث، وهكذا أصبحت هذه النظرية غير معتد بها ولم يعبأ بجدواها أحد فيها بعد إلا من حيث أنها أثارت بلبلة وهرجاً كثيراً، وقد تسببت في اهراق حبر كثير كما عبر عن ذلك صاحب هذا المقال.

وقبل الدخول في عرض هذه النظرية ومناقشتها نود أن نرى كيفية توافقها:

- ١ حاء تأريخ أطروحة هايد جون دنس لنيل الدكتوراه عن «شعر الأعشى»
   في سنة ١٩٧٠ م.
- ٢ ــ نشر جيمز مونرو مقالته المطولة عن «النظم الشفوي للشعر الجاهلي» في جلة الأدب العربي التي تصدر بالانجليزية سنة ١٩٧٢ م، وليس في المقالة أية إشارة إلى أي جهد سابق عليه يمكن أن يضيء له الطريق.
  - ٣ ــ في سنة ١٩٧٧ م نوقشت رسالة مايكل زويتلر حول الموضوع نفسه.
- غ سنة ١٩٧٦ م نشر مايكل زويتلر مقالة حول الموضوع نفسه بعنوان «الشعر العربي المتقدم بين الشعبية والتقليد الشفوي» في مجلة «المجتمع الشرقى الأمريكي» الناطقة بالانجليزية أيضاً.
- في سنة ١٩٧٦ م نشر مايكل ماكدونالد مقالته حول الموضوع نفسه بعنوان «الشعر المروي شفوياً في جزيرة العرب وفي مجتمعات ما قبل التعليم الأخرى» وفيها إشارة إلى اعتماد مونرو مرجعاً.
- ٦ \_ في سنة ١٩٧٨ م أصدر زويتلر كتابه «التقليد الشفوي للشعر العربي المتقدم».
- \_ في سنة ١٩٨٠ م نشر عبد المنعم خضر الزبيدي كتابه «مقدمة لدراسة الشعر الجاهلي».

وقد ذكر زويتلر في مقالته إشارة إلى جهود مونرو حول الفكرة نفسها. أما في كتابه فقد قال: «وبينها أنجزت هذه الدّراسة في شكلها النهائي وقدمتها لنيل أطروحة الدكتوراه في صيف سنة ١٩٧٧م ظهرت مقالة جيمز مونرو بعنوان «النّظم الشفّوي في الشّعر الجاهلي». إنّ دراسة مونرو تعالج بعض القضايا التي عالجتها أنا في هذه الدراسة كها توصّل هو، إجالاً، إلى بعض النتائج نفسها وطبيعي فلقد حال حجم دراسته وهي مقالة من ثلاث وخمسين صفحة - دون مضية في المناقشة والتّوثيق الطّويلين، وربمًا المضنيين أحياناً والتي قمت أنا بهما ههنا».

النظرة الجديدة \_ أو هكذا شاء أصحابها أن يطلقوا عليها اندفعت متعاقبة على أيدي مستشرقين، فيها يبدو أن زعيمهم في هذا الاتجاه هو مايكل زويتلر، وأن مونرو استعجل النتائج فجاء بالبحث الذي نحن بصدده. وكان مايكل ماكدونالد غير صريح في موقفه كما كان أيضاً دنيس في دراسته عن الأعشي. وفي مفتتح الثمانيات رأينا عبد المنعم خضر الزبيدي يخرج لنا كتابه «مقدمة لدراسة الشعر الجاهلي»فيذيع علينا الأفكار نفسها ولكنه يقول: «و(بعد) عام ١٩٦٦م شغلت بتدريس الشعر الجاهلي والإسلامي . . . وقد أدهشني وآثار استغرابي ما وجدت بين القصائد الجاهلية من تشابه وتكرار، وما رأيت من غلبة التقاليد الشعرية وسيطرتها على نفوس الشعراء... وقد زاد من استغرابي هذا ما كنت أجده في قصائده (الشعر الجاهلي) من تكرار للتعابير، والصيغ، والقوالب، والمعاني، والصور والمواقف والمشاهد، ومن اشتراك أبيات وأشطار كاملة . . . وقد كتب فصول الكتاب ما بين تشرين الأول / اكتوبر من عام ١٩٧٦ م وكانون الأول/ ديسمبر من العام الذي أعقبه ولكن الآراء والأفكار التي يتضمنها كانت قد تكونت لدي في الفترة التي شغلت فيها بتدريس الشعرين الجاهلي والإسلامي . . وهي فترة سبع سنوات ما بين ۱۹۲۳ و۱۹۷۳م».

قد يكون الزبيدي صاحب الفكرة وقد يكون زويتلر أو موزو ولكن السبق في النشر يبقي على كل حال إلى جانب صاحب هذا البحث مونرو... ومها يكن، فيمكن تتبع نشأة هذه النظرية على النحو التالي:

صحيح أننا نجد مقدمات لهذه النظرية في كتاب «الأدب الجاهلي» لطه حسين حين يتحدث عن امرىء القيس فيقول:

«إن شخصية امرىء القيس .. إذا فكرت . أشبه شيء بشخصية الشاعر اليوناني هوميروس. لا يشك مؤرخو الأداب اليونانية في أنها قد وجدت حقاً، وأثرت في الشعر القصصي حقاً، وكان تأثيرها قوياً باقياً، ولكنهم لا يعرفون من أمرها شيئاً يكن الاطمئنان إليه، وإنما ينظرون إلى هذه الأحاديث التي تروى عنه، كها ينظرون إلى القصص والأساطير لا أكثر ولا أقل. فامرؤ القيس هو الملك الضليل حقاً. نريد أنه الملك الذي لا يعرف عنه شيء يمكن الاطمئنان إليه. . ومن غريب الأمر أن طائفة من الشعر تنسب إلى امرىء القيس على أنه قالها حينها كان متنقلاً في القبائل العربية بمدح بها هذه ويهجو تلك، ويتصل بهذه الأشعار طائفة من الأخبار تبين نزول امرىء القيس في هذه القبيلة، والتجاءه إلى تلك القبيلة، وحواره عند فلان، واستعانته بفلان، وإن شيئاً مثل هذا يلاحظ في حياة هوميروس».

كما أنه صحيح أيضاً أن محمد مهدي البصير كاد أن يتخذ الموقف نفسه في قوله: (لنفترض أن أمرأ القيس شخصية خيالية، ولكن (قفا نبك) قصيدة حسنة وحسنة جداً... وعلى هذا أرى أن ندرس (قفا نبك) لذاتها لا لأنها من نظم امرىء القيس».

ولكن هؤلاء جميعاً لم ينظروا للقضية ولم يفصلوا ويطوروا فيها وإنما تجد ذلك مفصلاً مرتباً عند ثلاثة فقط هم: مورنو ـ زويتلر ـ الزبيدي. أما أن هذه النظرية لها ايجابيات فهذا صحيح. فقد أكدت على الأقل أن نظرية مرغليون ـ طه حسين ليس لها أساس أصلاً، لأننا بدراستنا للقالب الصياغي في الشعر الجاهلي نلاحظ النمطية والتكرارية فيه وهذا يدل على أنه يجري على سنن واحدة فإنه لا يمكن أن يولد فجأة ونجد دليلنا في قول ابن خلدون وهو يتحدث عن صناعة الشعر «يرجع إلى صورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها على تركيب خاص. وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها، ويصيرها في الخيال كالقالب أو المنوال ثم يستقي التراكيب الصحيحة عند العرب... فيرصها فيه رصاً كها يفعل البناء في القالب أو النساج في المنوال».

أما الشعر المنحول فيمكن تمييزه من الشعر الجاهلي لأنه لا يخضع لهذه النمطية أو الصياغية، إذن، فهذا تدعيم للشعر الجاهلي وتأكيد على صحته. ولكنه في الوقت نفسه يقع في تناقضين: ١-إنهم إذ قالوا بصححة الشعر الجاهلي كله قد ادخلوا فيه الشعر المنحول الذي جرى على تلك السنن لأن قائله متمكن كل التمكن من الشعر الجاهلي لغة وقالباً، وهم بهذا لا يعيرون أذناً صاغية لما قاله النقاد القدامي والمحدثون عن كون النص منحولاً. ٢-إنهم اسقطوا شخصية الشاعر، وأذابوا كيان النص، وميعوا الخصائص الفردية التي تميز شاعراً عن آخر.

ولا شك أنهم سيجيبون بأن ذلك صحيح فهم لا يهتمون بكل ذلك إنما المهم أن هذا الشعر المنسوب إلى الجاهلية جاهلي، وأن كل ما قاله الأقدمون ما هو إلا مزاعم جاءت فيها بعد أما عن طريق العصبية أو عن طريق التوليد الكتابي.

وسَنَدُهُم في ذلك أن النص جاء بروايات مختلفة، وأنه حتى في الأبيات المفردة نجد التصحيف والتحريف وتخضع أيضاً لتعدد الرواية. كما أنهم يقولون إننا نلاحظ ما سموه بالقالب الصياغي Formulae ويعنون به

العبارة المتداولة المتكررة. فعبارة «وقد اغتدى والطير في وكناتها» مثلاً نجدها عند امرىء القيس مرات كها نجدها عند غير امرىء القيس مرات أيضاً. وهكذا نجد أن المعجم اللغوي والتصويري يكاد يكون موحداً عند الجميع بما يسمح لنا بأن نقول: إن هذا الشعر لا يخرج عن دائرة «القالب الصياغي» وذلك نتيجة طبيعية لأنه وليد الارتجال، ألم يقل الجاحظ: «وكل شيء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال، وكأنه إلهام، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ولا إحالة فكر ولا استعانة، وإنما هو أن يصرف وهمه إلى الكلام وإلى رجز يوم الخصام، أو حين يمتح على رأس بثر، أو يحدو ببعير، أو عند المقارعة أو المناقلة، أو عند صراع أو في حرب، فها هو إلا أن يصرف وهمه إلى جملة المذهب وإلى العمود الذي إليه يقصد، فتأتيه المعاني ارسالاً، وتنشال عليه الألفاظ انثيالاً ثم لا يقيده على نفسه، ولا يدرسه أحداً من ولده».

إذن فهذا الشعر كان مرتجلاً ثم ألم يردد بعض الرواة «وأنشدني » ويأتي برواية غالفة لما قال راوية آخر مستعملاً عبارة «وانشدني» أيضاً، فهذا الشعر ما هو إلا «أغنية» على رأي زويتلر» \_ مونرو، أو «نشيد» أول أو ثان على رأي الزبيدي.

وبذلك هم يطالبوننا أن نسلم بأن نتوقف عن جميع محاولات تحقيق نسبة النص إلى صاحبه أو البجاد النص الأصلي أو الرواية الأصلية. هل هذه محاولة هدم أخرى أم محاولة بناء جديدة؟ لست أدري، ولكن هل تذهب الدراسات الجادة والعميقة أدراج الرياح؟ هل كل ما ذكره علماء العربية أمثال أبي عمرو بن العلاء والأصمعي ومحمد ابن سلام الجمحي، وكل ما صنع ابن السكيت هو نتاج المرحلة الأدبية الكتابية؟ أظن أننا سندمر كل قرائتنا لو استجبنا لتلك النظرة أو النظرية. أما من ناحية أخرى فإن الدارس المتذوق للعربية وهذا أمر مهم جداً، وأن الدارس الواعي كل

الوعي بتركيبة اللغة العربية وبنائها الايقاعي سوف يقول: إن عمل أولئك مغالطة ينقصها الأخذ بالتجهيزات الكفيلة بالإلمام بكل ذلك. إن دراسة سريعة لمعلقة امرىء القيس أو معلقة لبيد تجعلنا نرى شخصية امرىء القيس الحزينة الكئيبة \_ أو الشبقية الجنسية فيها، كها نجد أن لبيداً يتمتع بشخصية مرنة متفائلة مقدامة سوية. جفاف هناك وخصوبة هنا. وتستطيع أن نمضي في الدراسة لتجد أن النابغة يلاحقه الخوف من بداية معلقته أو مطولته حتى نهايتها، وتستطيع أن ترى في رائية المهلهل حزنه وثورته وتستطيع أن تشخص كل قصيدة ذكرها الرواة وأن تحللها تخليلاً يوصلك إلى نتائج لا تنطبق أبداً على غيرها من شعر الشاعر نفسه . فهل نغالط أنفسنا وندعي أن ذلك أيضاً خضوع للرأي القديم ولن يأتي بنتائج.

إن القالب الصياغي ـ العبارة المتداولة المتكررة موجودة حقاً وهي إحدى التجهيزات التي يجب أن يتسلح بها ناقد الشعر القديم حين تتهيأ له امكانيات كثيرة غيرها. إننا في الواقع نفرض أنفسنا نقاداً لذلك الشعر ونحن عرب ومع ذلك تنقصنا خبرات كثيرة كانت تتوفر للأقدمين. إن إحساسنا باللغة التي جاء فيها الشعر الجاهلي هو غير إحساس الخليل بن أحمد والأصمعي، ومع ذلك نتسرع في جعل أنفسنا حكاماً على كون هذه القطعة منحولة أو غير منحولة. لقد كان في القدماء من أطلق عليهم العلماء بالشعر كها قال أبن سلام.

ولكننا نأبي إلا أن نفرض أنفسنا نقاداً في صف أولئك العلماء. إننا مهما تطاولنا فسنظل عالة عليهم، ومع احترامنا لأنفسنا فإنهم تفقهوا في اللغة ونحن عيال لهم. فإذا كانت هذه هي حالنا فها بالك بحال المستشرقين. إنهم كما روى محمد مهدي النصير عن أحدهم قوله: «إننا معاشر المستشرقين ننكر أن يكون هناك شعر جاهلي. وليس بيننا سوى مستشرق واحد

يقول بعكس هذا». إن مسألة القالب الصياغي، من ثم، مسألة ليست خطيرة وقد عرفت في النقد القديم بما يسمى بالسرقات الشعرية أو الأخذ أو حتى التكرار بما يعرف بـ «ومثله قول....» أو «سبق إليه، أو ما شابه ذلك مما تجده كثيراً في كتب الأدب والنقد القديمة. ومن الحديث كتاب محمد مصطفى هدارة «السرقات الشعرية». إنهم لا شك يرفضون هذه الفكرة ويعتبرونها تحصيل حاصل لفترة التدوين الإسلامية، ولكن لِمَ يصرون على رأيهم وتكون لهم الحجة وتسقط كل حجج الجانب الآخر وقد بذل في التوثيق والتدنيق وتحقيق الخبر جهوداً كبيرة جداً؟ لماذا لا تكون مقولتهم هي الخاطئة لأنها طبقت نتائج تم التوصل إليها عند أمم بينها وبين التدوين فترات طويلة، وعند أمم يختلف شعرهم من حيث النوع اختلافاً جذرياً عن القصيدة العربية. إن لدينا أدباً شعبياً كآداب الشعوب الأخرى يتمثل في سيرة عنترة والزير سالم والأميسرة ذات الهمة وغير ذلك، كما أن لدينا شعراً أدبياً صرفاً يتمثل في القصيدة. ويذهب بعض الباحثين إلى أن الرجز فن شعبي، كما يذهب آخرون إلى اعتبار الأيام من السيرة الشعبية، ولكن القصيدة العربية المتمثلة فيها جاءنا من المصادر الموثقة كالأصمعيات والمفضليات وطبقات ابن سلام . . . الخ، تختلف عن تلك التي تقال في ليال السمر والمجالس الشعبية كما هو الحال في كتاب التيجان المنسوب إلى وهب بن منبه مثلًا.

ولكن القوم يصرون على أن كل هذا هو فن شعبي وليس هناك فن أدبي، فيا دامت الذاكرة هي وسيلة النقل الوحيدة المحققة المتأكد منها فإن هذا الفن يفقد خاصيته واستقلاليته بمضي القرون، ويصبح كل ذلك خليطاً ومزيجاً ومتداخلاً. ولذلك فلا امرؤ القيس ولا زهير ولا النابغة بل ولا معلقة أو مطولة أو غير ذلك، بل كل ذلك من الجاهلية وإلى الجاهلية يعود ونحن لسنا على يقين مها كانت الدوافع من وراء ذلك.

إن أهم دافع يدفع هؤلاء إلى الأخذ بفكرة ضياع النسبة وفقدان النص هو أن الكتابة لم تكن مستعملة في الشعر، فها دامت الكتابة غير مستعملة وهي إن تكن مستعملة فاستعمالها على نطاق محدود لا يتعدى المسائل التجارية والدينية فإن الشعر كان غير مكتوب، ولذلك انعدمت وسيلة الحفظ العلمية المهمة. فالعرب كانوا أميين لا يكتبون كما قال الجاحظ. كما أن النقوش لم تكشف حتى الآن عن أبيات شعرية مكتوبة وهذا مما يؤكد أن العرب كانت تشيع فيها الأمية ومثلها مثل الشعوب الأخرى اعتمدت على الحفظ، وكلنا يعرف عيوب الذاكرة. ونقطة مهمة هنا هي أن ما يعرف بالحوليات يفترض التنقيح والكتابة وهذا أمر مرفوض أيضاً. لقد رفض هؤلاء كل دليل على حفظ الشعر القديم، رفضوا التلمذة، فكعب والحطيئة راويتا زهير، وزهير راوية أوس بن حجر، ورفضوا فكرة المدارس الشعرية الناشئة عن القرابة أو الصلة الاجتماعية كها رفضوا مبدأ الرواية العربية وأن لكل شاعر راويته وأن القبيلة من أهم مصادر حفظ الشعر لشاعرها، بل تعدى ذلك إلى انكار أن تقوم القبيلة بذلك وإذا فعلت فإن هذا دليل على الزيادة والتزيد في الأشعار كما نص عليه ابن سلام، وهذا يعني أهم ركيزة لنظرية الرواية الشفوية وهي الاختلاط والتبداخل. وطبيعي أن يُرفض علماء الشعر من أمثيال أبي عمرو والأصمعي لأن الأول توفي سنة ١٥٤ هـ والثاني توفي سنة ٢١٦ هـ . وهذا يعني أن الشعر وهو يمر في مراحله المتعددة قد تعرض إلى كل ما تتعرض له الأداب الأخرى الشفوية. أما عن خلف وحماد فإن الأمر فيهما يسير ذلك أن الطعون العربية تكفلت بالقضية وهو دليل آخر على أن الشعر الجاهلي كان مصاباً بالتبعثر والاضطراب والخلخلة. بل إن المسألة لا تقف عند هذا الحد فهي ترفض أن يكون لبيد والأعشى وعامر بن الطفيل وأمثالهم قد أدركوا الإسلام، فذلك في رأيهم اختراع نلقاه عند كثير من الأمم التي اعتمدت على الشفوية إذ تطيل أعمار شعرائها حتى توصلهم إلى مثل تلك المرحلة ونجد ما يعرف بـ «المعمرون». ومن هنا يغلق هؤلاء الباب دون كل أمل واجتهاد في التوثيق والتحقيق ويتركون الباب مفتوحاً لهم وحدهم. والحقيقة أنه إذا كان طه حسين اعتمد على تنميق الأسلوب وحلاوة العبارة والايحاء بأن ما يقوله هو الصواب ضاربا بكل أحكام غيره عرض الحائظ، فإن هؤلاء ظهروا بمظهر العالم ولبسوا أردية العلم وراحوا يحاجون ويجادلون مستندين إلى وثائق وبراهين مجلوبة من ميدان غير ميدان العرب وأدبهم وحياتهم. واستغلوا كل الآراء العربية لصالحهم أمّا ما يخالفهم ففسروه بما يليق ونظرتهم أو نظريتهم.

ولعل أهم ميدان لجأ إليه هؤلاء هو الآداب اليونانية الممثلة في الإلياذة والأوديسة، والآداب اليوغسلافية كما طبقها باري ـ لورد . والآداب عند الأمم الأخرى مثل: الأغنية الشعبية القصصية (البالاد)، والشعر الانجليزي القديم والوسيط، والأناجيل، ونشيد رونالد . . . الخ . إن هذه الآداب آداب شفوية حقاً ولكن هل عرف الأدب العربي مثل هذه الأنواع؟ يجيب هؤلاء، بأن الناحية الأخرى التي يمكن أن نستدل منها على التشابه بينها هو غناء الشعر الجاهلي . والشاهد على ذلك قول حسان:

تغن بالشعر إمّا كنت قائله أ إن الغناء لهذا الشعر مضمار

والعبارات التي تردد بمعنى «أحدو قصيدة» أو «تغنى بها الركبان»...الخ، وهذا يدل على أن القصائد كانت تغنى وأنها لذلك تصبح شعبية ويغدو حالها حال الأغاني الصرب ـ كروايته مثلاً. كما أن الشعراء أنفسهم كانوا مغنين فالأعشى صناجة العرب وهو القائل:

ومستجيب تخال الصنج تسمعه إذا تردد فيه القينة الفضل

والمهلهل كان يغني بل إن اسمه من «هلهل» أي غنى، وقد غنى بقصيدته التى فيها قوله:

طفلة ما ابنة المحلل بيضاء لعوب لذيذة في العناق

والسليك بن السلكة غنى بقوله:

يا صاحبي ألا لاحى بالوادي سوى عبيد وآم بين أذواد اتنظران قريباً ريث غفلتهم أم تغدوان فإن الريح للغادي

وهؤلاء حالهم كحال هومر وحال منشدي الأغاني عند الشعوب الأخرى، وعلى الأخص الشعراء المتجولين.

فإذاً، كل الدلائل تؤكد الشبه والتماثل ولهذا فالشعر الجاهلي شعر شفوي نشأ في وسط غنائي وكان من أجل الغناء والدليل استعمال الشعراء للعصا كما يستعملها منشد المها بارانا الهندية والمغنون والمتجولون في أواسط أوروبة في القرون الوسطى وكان الغناء شائعاً في العصر الجاهلي فقد كان هناك القيان اللاتي يستعملن المزاهر والدفوف وهن يتغنين بالشعر وهو الشعر الجاهلي المعروف لدينا.

فهذا طرفة الشاعر الجاهلي يقول:

نداماي بيض كالنجوم وقينة تروح علينا بين برد ومجسد رحيب قطاب الجيب منها رقيقة بحس الندامي بضة المتجرد إذا نحن قلنا اسمعينا انبرت لنا إذا رجعت في صوتها خلت صوتها

وقال امرؤ القيس يذكر أنه كان يستمع إلى القيان تعزف بالعود:

وإن أمس مكـروبا فيــا رب قينة لها مزهر يعلو الخميس بصوته

وهذا عبدة بن الطبيب يذكر أنهن كن يغنين بالشعر فيقول:

ثم اصطجت كميتاً قىرقفا آنفا صدفا، مزاجا، وأحياناً يعللنا شعر كمذهبة السَّمَّان محمول سذرى حواشيله جيلااء آنسلة تغدو علينا فتلهينا ونصفدها

على رسلها مطروقة لم تشدد تجاوب أظآر على ربع ردى

منعمة أعملتها بكران أجش إذا ما حركته يدان

من طيب الراح واللذات تعليل في صوتها لسماع الشرب ترتيل تلقى البرود علينا والسرابيل وبذلك فإن الشعر الجاهلي شعر غنائي واعتمد في حفظه على وحدة البيت وهذه تقود إلى أن أبياتاً كثيرة تتشابه وتتداخل وتحل الواحدة محل الأخرى فتكون النتيجة رواية شفوية بكل مقوماتها الفولكلورية والشعبية عند الأمم الأخرى التي أجريت عليهم تجارب عملية وأقيمت دراسات وأبحاث تؤكد كما ردد ذلك زويتلر: «إن المغنى قد يغنى ـ وإن الشاعر قد ينشد مرات عديدة في حياته عملاً يتعرف عليه هو وجمهور مستمعيه في كل مرة على أنه عمل واحد، وأنه العمل نفسه، أو أنه قد يسمع أغنية شاعر قبلى متجول آخر ثم ينشدها بعد ذلك وآنفاً من أنه يعيدها كما سمعها، ومن أن جمهور مستمعيه سيتعرفون على هويتها».

تلك خلاصة أفكار الرواية الشفوية كما عرضها أصحابها في كتاباتهم المختلفة، وقد حدثت ردود فعل لهذه النظرية في الغرب مهدها الأصلي. وفي مقال لي سينشر قريباً في مجلة كلية الأداب جامعة الملك سعود تناولت فيه هذه الأراء جميعها وحاولت أن أبين توافقها وتعارضها متتبعاً نشأتها وما جد عليها من اتجاهات وسوف يعقب ذلك موضوع عن الشعر والغناء في الجاهلية حاولت فيه أن اتخذ موقفاً من فكرة غنائية الشعر الجاهلي وما وقع فيه الباحثون من الملابسات والدوافع الظنية التي كانت وراء اتخاذهم اشارات وتلميحات لا تؤيد آراءهم فيما ذهبوا إليه، وإنما هي وسيلة من وسائل المجاز الشائعة في اللغة العربية.

وقد رأيت أن أقوم بترجمة هذا المقال المطول لرائد أكبر من روائد هذه النظرية التي يزعم أصحابها جدتها من أجل أن تكون الصورة جلية كل الجلاء خاصة وأن مقال مونرو يتميز عن كتاب زويتلر لكونه مقالاً يتسم بالإيجاز وتحديد الهدف. وقد أتى باختصار موف بالغاية على كل المقومات التي فصل فيها زويتلر في كتابه. إضافة إلى أن مونرو هو الوحيد الذي حاول أن يقوم بعملية موازنة بين الشعر الجاهلي عند عدد من الشعراء القدامي والشعر

في الفترات المتأخرة العباسية والأندلسية والحديثة، وذلك من أجل إثبات أن القالب الصياغي «العبارة المتداولة المتكررة» تنتشر عند الشعراء الأميين وتقل عند الشعراء الذين يستعملون الكتابة.

إنني أرى أن ترجمة هذا المقال المطول سوف تفتح باباً جديداً للدراسة في مجال الشعر الجاهلي وسوف تُعَرِّف على الركائز الدقيقة التي اتكا عليها دارسو النظرية الشفوية كما سوف تجعلهم بكل تأكيد يعيدون تقويم مسلماتهم القديمة أو يتحققون منها أكثر.

## النظم الشفوي في شِعرائجا هِاتَ في (\*)

إن صحة شعر الجاهلية مسألة يصعب أن تكون حديثه حيث أنه ومنذ العهود العباسية بذل علماء اللغة العربية جهوداً لفرز الصحيح من الزائف، ومع أننا اليوم ننظر إلى ذلك العمل نظرة إشفاق، فإنه لمن الصعب أن نحجم عن إظهار الإعجاب بدقة الناقد محمد بن سلام الجمحي الموضوعية حينما وسم تلك القصائد القديمة المنسوبة إلى أقوام عاد وثمود بأنها منحولة(١). لقد تقدم التقليد العربي في القرون الوسطى وقد امتلك مواداً كثيرة جداً للدراسة مما هي عليه الآن، باحتراس وتقييد نموذجيين في مثل هذه المسألة الحساسة.

ولكن في سنة ١٩٢٥ واجه الشعر الجاهلي هجوماً مباشراً على أساس أن كل شعر الجاهلية أو عملياً كل شعر جاهلي قد انتحل في العصور الإسلامية. وقد نشط للمعركة الباحث المصري طه حسين والمستشرق البريطاني د\_س\_ مارغليوث في نفس الوقت ومع ذلك بشكل مستقل كل عن الآخر. فقد قطع طه حسين عقدة المعضلة بطباعة كتابه «في الشعر الجاهلي» (٢)، ثم لخص بعد سنتين موقفه على أساس أن المقدار الضخم

<sup>\*</sup> جيمز مونرو «النظم الشفوي في الشعر الجاهلي».

منشور في

Journal of Arabic hiteraturs

العام مما نطلق عليه أدباً جاهلياً ليس له صلة بالفترة الجاهلية، وأنه وببساطة قد انتحل بعد قدوم الإسلام.

«إن ما تقرؤه على أنه شعر امرىء القيس أو طرفة أو ابن كلثوم أو عنترة ليس من هؤلاء الناس في شيء، وإنما هو نحل رواه الرواة أو اختلاف الأعراب أو صنعه النحاة أو تكلف القصاص أو اختراع المفسرين والمحدثين والمتكلمين» (٣).

فإذن ما الأسباب التي قدمت لهذا الانتحال غير العادي والذي حصل بالجملة للمختارات الأدبية المجموعة، ومن دون أن نقول شيئاً عن المقطعات المتناثرة والتي يفوق عددها الحصر؟ فبالنسبة لطه حسين فإن قريش القبيلة المكية، احتاجت إلى نصوص موثقة تعزز هيبتها الخاصة بها وذلك لكى تربح النضال من أجل السلطة وسط المجموعة الإسلامية الحديثة النشأة، ولهذا فقد نحلت أدباً بلهجتها الخاصة بها بمثابة تدعيم لطموحاتها السياسية. وإن المسلمين الاتقياء، أيضاً، التمسوا البرهنة على أن العرب الصالحين اعتقدوا في الله قبل نزول الوحى. وهذا يعلل الإشارات العرضية إلى مبادىء الإسلام التي تحتويها القصائد. وبالمثل فإن القرآن كان مليئاً بكلمات مبهمة وإشارات إلى حوادث لم تكن لتفهمها الأجيال المتأخرة. وأحرى من كون الشراح يعترفون بالجهل بهذه القطع، فقد اتخذوا وسيلة لحفظ ماء الوجه بابتداع أبيات شعر لاستعمالها على أنها شواهد، وذلك لتأييد تفسيراتهم الشخصية وإضافة إلى ذلك، فإن القصاصين انتحلوا أشعاراً قديمة واستعملوها لإضافة نكهة على حكاياتهم وذلك لتعزيز هيبتهم أمام مستمعيهم السذج. وقد ابتدأ العرب بعد اتساع رقعة الإسلام خارج حدود جزيرتهم بالاتصال بمواطنين متفوقين حضارياً. وعليه فقد انتحلوا أدبأ شعرياً للبرهنة لمواطنيهم غير العرب بأنهم أيضاً تمتعوا في الماضي، أيام رعى الإبل بحضارة ذات مستوى رفيع، ومن ناحية أخرى، فالشعوب التي خضعت للفتح وحيثما يعترف لهم باتخاذ مركز الموالي المنضوين تحت لواء قبيلة عربية، يتوقع منهم مثل العرب الفاتحين ان يزيفوا دليلا يبرهن على المجد القديم لأسيادهم الجدد، وهم يفعلون ذلك جزئياً ليحصلوا على تحبيذ منهم وجزئياً ليتباهوا به على إخوتهم الأقل حظاً والذين لم يتم لهم ذلك.

وكان لدى و ـ س ـ مارغليوث بعض النقاط الاضافية في مقاله الشهير شهرة واسعة(1). إنه ليجادل بأن الشكل الأدبي المعروف بـ «شعر» لا بد وأنه كان قد وجد قبل الإسلام وذلك لأن القرآن يشير إليه<sup>(٠)</sup>، ولأن محمداً [選] كان قد اتهمه أعداؤه بكونه شاعراً(٦)، ذلك الإتهام الذي رفضه [القرآن الكريم] بقوة (٧). وإن هذا ليتضمن أن كلمة «شعر» قد عنت لعرب الجاهلية نثر الكهان المقفى وكذلك القرآن أحرى من كونها تعنى الشعر الموزون في الأزمنة المتأخرة. وتؤيد هذا الزعم حقيقة أنه لم يوجد ولا بيت شعر واحد في نقوش الأضرحة والنقوش الجاهلية الوفيرة وليس ذلك مثل الآداب القديمة الأخرى كالأدب اللاتيني. ويمكن أن يفترض من هذا الدليل على أن القرآن استعمل كلمة «الشاعر» بمعنى الكاهن. وقد كتب ما يطلق عليه شعر «جاهلي» وبشكل متماثل بلهجة القرآن القرشية المكية وليس باللهجات المختلفة في الجزيرة العربية تلك اللهجات التي عرفها وعرف خصوصياتها علماء اللغة العربية في القرون الوسطى. وكذلك، فإن القصائد كثيراً ما تشير إلى الكتابة، مما يتضمن أن قريشاً كانت قبيلة تعرف الكتابة في حين يشير تقليد العرب إلى أن القصائد كانت منقولة شفوياً، إن القصائد لا بد وأنها حفظت إما شوفياً وإما كتابة. . وفي الحالة السابقة، فإن الشدة التي هاجم فيها محمد [ﷺ] «الشعراء» لا بد أنها بالتأكيد أدت إلى انقراض واندراس المنشد المحترف. وإذا كانت القصائد قد حفظت عن طريق الكتابة، فإن ذلك يتضمن استعمال الكتب، ولكن القرآن وبدقة يتهم العرب الوثنيين بأنهم لم يمتلكوا لا الكتاب ولا الكتابة. وبشكل عام، فإن الأدب يتطور من عدم الانتظام إلى الانتظام، وكما يلاحظ ذلك بالنسبة لليونان. ويمكن أن يفترض أنه بواسطة قيائس التمثيل فإن ايقاعات القرآن غير المنتظمة قد ساعدت على نشؤ أوزان الشعر العربي المنتظمة، وليس العكس. وقد تحدث علماء اللغة العربية في القرون الوسطى بصراحة، أيضاً، عن كثير من المتحولات التي صنعها رواة مثل حماد الراوية وتلميذه خلف الأحمر. كما إنه لا بد ان كرم الخلفاء في مكافأة رواة الشعر القديم كان اغراء غير مدافع لانتحال الشعر.

ويواصل مارغليوث قائلا، ان شعراء الجاهلية حلفوا بالله مراراً بل حتى إنهم كانوا أحياناً يقتبسون قطعاً قرآنية (٨). وهكذا فإن معرفتهم الشاملة بالعادات والمبادىء الإسلامية ينعكس وبشكل سلبي على صحة مجمل مجموع الشعر. فالقصائد كلها في اللهجة القرآنية لقريش والتي لا يمكن أنها انتشرت عبر الجزيرة العربية إلا بعد شروق الإسلام على أنه قوة موحدة. وأبعد من ذلك فإن شاعراً كعمرو بن كلثوم يكشف عن معرفة عامة بالجغرافية في الشرق الادنى مما هو مشكوك فيه بالنسبة لبدوي غربي. فعمرو يدعى في معلقته أنه ذاق خمر بعلبك، ودمشق، وقاصرين، كما يطلب أن يسقى خمر الأندرين، والتي هي من المحتمل قرب حلب. وقد أدى ذلك بمارغليوث أن يعلق بأنه من المشكوك فيه أن يكون شخص افترض أنه عاش ١٠٠ سنة قد كان له من الوقت لرحلات واسعة (٩). وايضاً، فإن القصيدة تبرز بناء أدبياً من النوع المكرر بلا تغيير وان هذا يتضمن أن نوعاً سابقاً أدبياً أصلياً لا بد أنه قد وجد كتابة وإذا كان ذلك كذلك، فلم إذن لم يستهجن القرآن هذا المصدر النصي على أنه أصل كل كذلك، فلم إذن لم يستهجن القرآن هذا المصدر النصي على أنه أصل كل شر حاول القرآن أن يحظره؟

وقد تسبب رد فعل هذا الهجوم المزدوج على صحة النوع السابق التقليدي في الشعر العربي في إهراق مداد كثير، في كل من الشرق

والغرب. ففي الدفاع عن صحة النوع السابق ذلك وفي تلخيص محكم، أجاب أ ـ ج ـ آربيرى نقطة بنقطة على إطروحة طه حسين ومارغليوث: (١٠)

إن القطع القرآنيةالتي استشهد بها مارغليوث أسيئت ترجمتها ونزعت عن سياقتها الصحيح. إن هذه القطع تشير بوضوح إلى «الشعر على أنه شعر موزون وليس على أنه نثر كهان إيقاعي. إنه لا يمكن بأية حال من الأحوال أن تترجم الإشارات إلى الكتاب والكتابة عند العرب الوثنيين على أنها إشارات إلى الشعر. وإنه لواضح من السياق أن هذه الاشارات تشير إلى افتقار العرب إلى كتاب مقدس. ويشير أربيري، إلى أنه من الناحية اللغوية لم توجد عند اليونان نقوش وزنية على الأضرحة، وإنه وإلى زماننا الحاضر فإن نقوش الأضرحة العربية يصعب أن تحتوى على أي شعر. وأبعد من ذلك، فقد رفض اللغويون المحدثون النظرية التي تمسك بها علماء اللغة العربية في القرون الوسطى بأن لغة الوحي العربية اشتقت من كلام قريش، وبدلا من ذلك، فإنه يعتقد الآن بأنه وجد هناك وجنباً إلى جنب مع اللهجات القبلية لغة أدبية متخصصة استعملت على أنها لغة أدبية للاستعمال الرسمى ولشؤون التبادل القبلي. وهذه اللهجة، التي كانت رفيعة ومبجلة أكثر من الكلام العادي، استعملها النبي والشعراء الجاهليون لأنها أعطت سيرورة أعظم لأفكارهم وبينما تحتوي هذه اللهجة على عناصر ومستعارات من لهجة قبلية مختلفة، فقد كانت بالضرورة لغة اصطناعية أدبية لاستعمالها في مناسبات جليلة. وعلاوة على ذلك، فقد ارتىؤى سابقاً، بأن النصوص الشعرية والتي يطلق عليها جاهلية قد ذكرت أصلاً اسم الإلهة الوثنية (اللات)، واستبدلتها الأجيال المتأخرة من الرواة التقاة بمساوقها الوزني[لفظ الجلالة] الله.

وعلى أية حال، فإن تحقيقات أكثر حداثة رأت أن لفظ [الجلالة] الله في الواقع قد تكون معروفة لدى عرب الجاهلية. وكما لاحظ آربيري، فقد

رفض التبريزي شارح المعلقات في القرون الوسطى، آنذاك، شعر عمرو الذي يحتوي على اسماء مكان خارج الجزيرة العربية، وذلك على أنه شعر منحول، ولكن وحتى لو لم تقبل الفكرة الأخيرة، فإن الشعر يمكن أن يعتبر على أنه محض غلو شعري.

وتساءل مارغليوث، فإذا كان الشعراء هم الناطقون الرسميون للوثنية، فإذن من حفظ وروى قصائدهم بعد قضاء الإسلام على الوثنية؟ وقد تمسك أربيري بأن الإسلام كان باستمرار يوبخ البدو برفق. وما إن هدأت حماسة التحويل الى اعتناق الدين الجديد، حتى عاد البدو إلى طرقهم السابقة، إن فن الشعر لم يكن ليختفي ببساطة، وإلا فمن أين تعلم شعراء صدر الإسلام الشعر؟ والبدو، ولو أنهم ربما كانوا مسلمين غير متحمسين، فإنهم لم يكونوا متهورين بحيث يتباهون بآلهة قديمة في وجه مسلمين تقاة، وقد استبدلت الأصنام بالتدريج باسم الله.

وحسب عرض آربيري، فإن حالة الأوضاع هي مثل تلك وذلك فيما يخص مشكلة صحة الشعر الجاهلي. وبينما أجيب بإقناع على بعض النقاط التي أثارها طه حسين ومارغليوث فقد ظل آخرون يواصلون إثارة الشكوك المزعجة والتي تركت علامتها على كل الدراسات اللاحقة. وبشكل عام فقد تم الوصول إلى مأزق. إذ إن أولئك الدارسين المعارضين لإطروحة طه حسين ومارغليوث قد ناقشوا قضيتهم في أوقات ما بذكاء، ولكنهم أخفقوا حتى الآن في تقديم تفسير نظري عن طبيعة الشعر الجاهلي عموماً. إذ أعاقهم افتقارهم إلى وسيلة نقدية ملائمة يحلون بها المشكلة على أساس موضوعي ومقنع بما فيه الكفاية بحيث يكون مقبولاً لدى الإجماع العلمي.

ويظهر أن الإشارات إلى المبادىء الإسلامية الموجودة عند الشعراء القدامى والذين لم يكن بالإمكان أن يعرفوا الإسلام، قد أزعجت آذاك الدارسين العرب في القرون الوسطى وحيث عاش هؤلاء في عصر عقيدة،

وبالتالي ناسبين صحة علمية للمعجزات فقد حلوا المشكلة عن طريق ذريعة «المعمرين» في نسبة الأعمار الطويلة الغير المحتملة للشعراء وبهذه الطريقة فإن الشعراء المتأخرين يمكن أن يجلبوا وبشكل متلائم داخل نطاق الإسلام وأن يعطوا متسعاً من الوقت لمراجعة وتصحيح أشعارهم وذلك على ضوء من المعتقد الجديد وتعاليمه. وهكذا فإن نصف تراجم شخصيات الشعراء الأسطورية قد طورت وأدعيت، فمثلاً، إن زهيراً قابل النبي عندما كان عمره مئة سنة وأن لبيداً عاش ما يزيد على ١٢٠ سنة وأنه توفي مسلماً، وأن كلاً من الحارث بن حلزة وعمرو بن كلثوم قد عاش عمراً ناهز ١٥٠ سنة (١١).

ولم يرفض النقاد المحدثون وقد اعتمدوا على تناول علمي، هذا القصص على أنها ابتداعات ظرفية فحسب، بل وكما رأينا، فقد اتجهوا الى التطرف أحياناً في رفض كل مجموعة الشعر إضافة إلى تراجم الشعراء. وهكذا فإن طرق التناول في كل من العصور الوسطى والعصور الحديثة قد أخفقت في الوصول إلى تفهم للمشكلة.

فإن كان المجموع قد انتحل كلية، فإن الإحساس العام سوف يخبرنا بأنه لا بد أنه انتحل حسب تقليد لنموذج أقدم مفقود منا الآن، وأن هذا النموذج لا بد انه كان صحيحاً بالضرورة، إذ إنه من غير المتصور أن أدباً كاملاً قد نشأ من لا شيء وبتفهم هذه الحقيقة، فإن باحثين أكثر اعتدالاً مثل ريجيس بلاشير قد اقترحوا وبدرجة قابلية للتصديق أكبر جداً بأنه حتى لو أن مجموعة الشعر الجاهلي الموجودة لدينا كانت كلها منتحلة أو كان جزءاً منها منتحلاً، فإن ذلك لا بد أن يعكس، وبكل احتمالية، أسلوب نموذج صحيح قديم ومُثُله (١٢). وافتراضاً فالقصائد المنحولة يجب أن تعبر بذلك عن روح الجاهلية بشكل عام، ولو أنها ربما نظمت في وقت متأخر.

وحري بالقول، فإن وجهة النظر هذه قد قبلها معظم الباحثين في الوقت الحاضر. ولكن إذا كان ذلك كذلك، فكيف إذن نميز نحن الصحيح من

المنتحل؟ ولم يقدم النقد حتى الآن أي جواب معتمد عن هذا السؤال.

وفوق كل ذلك، فإنه يمكن أن يستشعر بأن كثيراً من النقاشات المقدمة من كل جانب لها تأثير على الدراسة، بينما يقام على الاحتمالات حل متصالح تاركاً كثيراً من الأسئلة من غير إجابة. إن المناصرين لأي جانب كثيراً ما ينتخبون حقائق تاريخية معينة لتأييد نقاشاتهم وذلك لكي يستبعدوا نقاشات الآخرين والتي من المحتمل أن تخضع لنتائج مضادة. وعلاوة على ذلك، فإن هذه النقاشات يمكن أن تكون قد أقيمت وفي جزء كبير منها على دليل خارجي، في حين أن تلك النقاشات المقامة على دليل داخلي كثيراً ما تستعمل أيضاً، بعد كل ذلك، نصوصاً أدبية ابتدائية، وذلك على أنها مصادر للمعطيات التاريخية، ومن غير اعتبار القوانين الداخلية لنظم وبناء القصيدة. وهكذا فإنه قد احتيج إلى طريقة تناول جديدة ومختلفة، وذلك على ضوء النظرية الأدبية الحالية. لقد جاء الزمن الذي يحاول فيه الناقد الأدبي البحث عن حل للمشكلة على أساس ما اكتشفه المؤرخون الأدبيون.

وما من دراسة يمكن أن تنفذ بنجاح من دون الإفتراض الجدلي العملي السابق والذي أكد نتائج التحقيقات، وعليه، فإن هذا البحث سيبدأ بافتراض أن الشعر الجاهلي كان شعراً شفوياً. وسوف نحاول أن نبرهن على أساس من الدليل الداخلي والدليل الخارجي، ولسوف نطبق نظرية الأدب الشفوي المعاصر على ذلك الشعر.

وأخيراً، فإننا سوف نقارن شفوية الشعر الجاهلي بطبيعة الشعر الإسلامي الذي استخدم الكتابة.

## نظرَّيٰهُ بَارِي وَلُورُدعَ الشِّعِ الشِّفوي

سوف يغدو وبصعوبة بالغة أن نقرر بأن الطرق الفنية المميزة للشعر الشفوي التي استعملها الشعراء الشفويون لنظم شعر منتظم قد أصبحت مفهومة عن قرب وإلى حد بعيد خلال الثلاثين سنة الماضية أكثر مما كان قبلًا في زمن مضى ومنذ إطلالة النقد الأرسطي في اليونان القديم. ويعود اكتشاف وتقدم دراسة طريقة النظم الشفوية بشكل رئيسي إلى التحقيقات التي توصل إليها ميلمان باري والبرت ب\_ لورد فقد طبق باري أولاً فكرة القالب الصياغي على دراسة هومر ثم توصل إلى الإستنتاج المقبول اليوم بشكل عام، وهو أن هومر كان شاعراً شفوياً (١٣١). وقد التفت باري من أجل تعزيز إطروحته إلى تقليد حي للشعر الملحمي الشفوي، أعنى التقليد الذي حافظ عليه وانهمك فيه مغنون يوغسلافيون أميون، وقد ارتجى أن تكشف رؤى جديدة تطبق على الدراسات الهومرية وذلك عن طريق تركيز الإنتباه على المغنى وعلى طريقته في النظم والتي تدرس في مختبر التقليد الشفوى الذي لا يزال موجوداً. وقد أوضح باري وذلك بمساعدة لورد أن الشعر المنظوم شفوياً مميز وبشكل واضح عن الشعر المكتوب(١٤). إذ إن الشاعر الذي يعرف القراءة والكتابة وفي كل عصر وثقافة كان له وقت لكي يحكم ويهذب أفكاره قبل أن يدونها في شكلها المحدد. وعلاوة على ذلك فإن جمهوره القارىء بعيد عنه وعلى النقيض من ذلك، فإن الشاعر الشفوي ينظم خلال حدث الأداء الفعلي، أي أن نقول، إنه يرتجل، ولا بد أنه حقاً عمل ذلك بسرعة جداً إذ كان عليه أن يستبقي الجمهور الواقف فوراً أمامه. ولكي ينجز الشاعر الشفوي هذا العمل الفذ الملحوظ لإنتاج أشعار منتظمة ارتجالاً ومن غير مساعدة الذاكرة فإنه لم يكن مفتقراً كلية إلى موارد العطاء الفنية، ذلك لأنه يعتمد على مستودع من القوالب الصياغية، والتي قد تمكن منها والتي نظمها في سرعة البرق وذلك لانتاج أبيات شعر منتظمة، إنه يغني بلغة متخصصة يكون القالب الصياغي فيها هو الوحدة الصغرى المنفصلة، وليس الكلمة المستقلة، وقد عرف باري القالب الصياغي بأنه «مجموعة كلمات توظفت بانتظام حسب نفس الشروط الوزنية لتعبر عن فكرة رئيسية معطاة» (١٥٠).

لقد تحكمت عملية التجربة والخطأ البطيئة، في مخزون القوالب الصياغية وفي أي تقليد شفوي وذلك خلال مدارات القرون. فتلك القوالب الصياغية التي تبرهن على أنها ذات استعمال أعظم للشاعر في التعبير عما يريد قوله تصمد أكثر من القوالب الصياغية الأقل فائدة وهكذا وبشكل جمعي وببطء يتخذ ويتقن المخزون التقليدي للقوالب الصياغية المعروفة. وقد برهن تطبيق هذه المحصلات على الآداب القديمة وآداب القرون الوسطى على كونه الأكثر إثارة، وإن تكرار عدد من القوالب الصياغية أو العبارات والتراكيب الصياغية في قصيدة افتقدت منا الأن ظروف نظمها هي إشارة أكيدة بأن هذه القصيدة نظمت شفوياً، بينما يشير افتقار تلك القصيدة إلى تكرار صياغي، إلى أصلها المكتوب، إن الشعر الشفوي هو كلية إملاء الناظم. إذ إن نص القصيدة قبل تلك اللحظة، كان يدور من فم إلى فم، ولم يعد قوله كلمة بكلمة ولا بيتاً ببيت بنفس الطريقة بالضبط ويمكن فم، ولم يعد قوله كلمة بكلمة ولا بيتاً ببيت بنفس الطريقة بالضبط ويمكن أن تكون بعض عناصرها قد كتبت وأن

عناصر جديدة أضيفت إلى القصيدة مع كل أداء، كما يمكن أن تكون القصيدة بكاملها قد أعيد تشكيلها. وهكذا فإن القصيدة توجد في حالة مرنة كما يمكن أن يكون خلقها قد أعيد مع كل أداء جديد. إذ لم يستذكر الشاعر الشفوي قصائد معلميه المخلصين الأكثر خبرة، كما أنه لم يستذكر أغانيه هو الخاصة به. وهكذا فإن الاستذكار الواعي لا يلعب أي دور في طريقة الشاعر الشفوي وبدلاً من ذلك، فإن عملية تعلم كيفية النظم شفوياً تضمن تمكناً من مستودع الأفكار الرئيسية، والدوافع، والحبكات والأسماء الصحيحة، والقوالب الصياغية. وببطء يبتدأ المتدرب بمساعدة هذه الأشياء في إتقان قصائده الخاصة به هو وذلك في شعر منتظم، وحيث إن هذه العملية عملية بطيئة فإنه كثيراً ما يحدث بالتالي أن يكون المغنون الأكثر خبرة والأكبر سناً فنانين أكثر من الشباب. ولكن ومع أن الشاعر المجيد قد يكون أكثر مهارة في تناول مستودع القوالب الصياغية الجمعي، فإن مجموعة المادة التي يعتمد عليها جوهرياً هي نفس تلك المادة التي استعملها الشاعر العادي. وهكذا فإن الشاعر يطبق مستودعاً يشكل التقليد موجوداً قبلاً وشارك فيه جيله وورث من جيل أقدم.

ولهذا فإن لغة الشاعر هي لغة مصطنعة، كما أنها معجم شعري متخصص يرتفع عن فوارق اللهجة، وهي واضحة لكل الناس في الأقاليم المختلفة أو كل الناس في التجمعات القبلية التي كونت مجموعة ثقافية. وحيث إن هذا المعجم الشعري مقام على أساس قوالب صياغية موروثة من الماضي وأقرّتها المتطلبات الوزنية، فإن هذا المعجم يميل لأن يصبح محافظاً جداً وإلى حد بعيد أكثر من اللهجات المحلية المحيطة به والتي تتعايش معه. وبعض القوالب الصياغية لا. تلائم الوزن إلا حسب كلمات لهجية خاصة مختلفة الشكل، وهذه تحفظ في لغة الشعر وكأنها الأشياء المتحجرة وذلك لمدى طويل بعد أن يتوقف الناس عن التحدث باللهجة التي استعيرت منها لمدى طويل بعد أن يتوقف الناس عن التحدث باللهجة التي استعيرت منها تلك الصيغ. وهكذا فإن المعجم الصياغي يزخر بالألفاظ غير المألوفة

والإشارات التي لا يفهمها أحياناً حتى الشاعر ومستمعوه (١٦).

إن تلك هي النظرية عن طبيعة الشعر الشفوي، ولكنها أيضاً نتيجة بحث طويل ومجهد قام به باري ولود بين الشعراء الملحميين اليوغسلافيين، وبالتالي فقد طبقت وبنجاح (مما أكدها) على الآداب الشفوية الأخرى، وأغلبها من المجموعة الهندأوروبية(١٠٠)، ولكنها لم تطبق أبداً على الأدب العربي. وعلى هذا، فإن هدف هذا البحث هو التحقق من القالب الصياغي في الشعر الجاهلي من وجهة نظر توجيه الضوء على قضية صحة ذلك الشعر.

## الدّليل المخارجي لطبيعنا الشِّعرابُحاهِ إِي الشِّفُوي

إن فكرة كون شعراء العصر الجاهلي أميين ليست فكرة جديدة (١٠٠). فقد اعتمد النقاد العرب في العصور الوسطى على رواية المخبرين البدوالشفوية في تدوين وجمع قصائد أولئك الشعراء ولكن وعلى الرغم من أن شفوية النقل التي كانوا يدونونها كانت واضحة تماما لهم، فإن عادات عقليتهم المتعلمة قد أعمت أبصارهم عن دلالة هذه الحقيقة كما أنهم لم يعوا طرق النظم الشفوي. فهم كانوا مأخوذين برغبة إقامة «نص أصلي» للقصيدة المطروحة بينهم، وبدلاً من أن يسألوا أنفسهم عن أسباب التناقضات عندما يأتيهم مخبرون مختلفون بروايات مختلفة فقد كانوا عظهرون ارتياباً عاماً بالمخبرين وكثيراً ما رفضوا تلك القصائد التي رواها من اعتبروهم رواة سيئى السمعة على أساس أنها منحولة (١٩٠).

وقد لاحظ أنصار المجموعة المناوئة للعرب والمعروفة باسم الشعوبية أن عرب الصحراء كانت لديهم عادة عجرفية بالتلويح بالأقواس والعصي في أحاديث وإنشادات الشعر العلنية وذلك من أجل التأكيد وربما بمثابة أداة عون ايقاعية (٢٠). وقد نظرت الشعوبية إلى هذه العادة على أنها علامة تخلف. ولكن هذه العادة لها دلالة خاصة إذا ما قورنت بالحقائق المدونة إذ

إن الشعراء قد استعملوا مثل أدوات العون الإيقاعية هذه في العصر الجاهلي كما استعملها أيضاً الكهان والأنبياء (٢١). إن أدوات العون الايقاعية ضرورية لنظم الشعر الشفوي، وقد لاحظ لورد أنه عندما يجرد المغني اليوغسلافي من الأداة الموسيقية المصاحبة له فإنه يفقد دقه ويبدأ في إنتاج أبيات غير منتظمة نصفها نثر ونصفها شعر (٢٢). ومن حسن الحظ فقد دونت لنا الشعوبية تلك العادة وذلك سخرية منهم بها. لقد ميز الجاحظ (المتوفي سنة الشعوبية تلك العادة وذلك سخرية منهم بها. لقد ميز الجاحظ (المتوفي سنة بين النظم الشفوي، والنظم المتعلم، وذلك في دفاعه عن العرب ضد الإتهامات المناوئة التي كانت تثيرها الشعوبية.

«وفي الفرس خطباء إلا أن كل كلام للفرس، وكل معنى للعجم، فإنما هو عن طول فكرة، وعن اجتهاد وخلوة، وعن مشاورة ومعاونة، وعن طول التفكر ودراسة الكتب، وحكاية الثاني علم الأول، وزيادة الثالث في علم الثاني، حتى اجتمعت ثمار تلك الفكر عند آخرهم.

وكل شيء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال، وكأنه الهام، وليست هناك معاناة، ولا مكابدة، ولا إجالة فكر ولا استعانة. وإنما هو أن يصرف وهمه إلى الكلام، وإلي رجز يوم الخصام، أو حين أن يمتح على رأس بئر أو يحدو ببعير، أو عند المقارعة أو المناقلة، أو عند صراع أو في حرب. فما هو إلا أن يصرف وهمه إلى جملة المذهب، وإلى العمود الذي إليه يقصد، فتأتيه المعاني إرسالاً، وتنثال عليه الألفاظ انثيالاً، ثم لا يقيده على نفسه، ولا يدرسه أحداً من ولده. وكانوا أميين لا يكتبون، ومطبوعين لا يتكلفون، وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر، وهم عليه أقدر، وله أقهر. وكل واحد في نفسه أنطق، ومكانه من البيان أرفع. وخطباؤهم أوجز والكلام عليهم أسهل، وهو عليهم أيسر من أن يفتقروا إلى تحفظ، أو يحتاجوا إلى عليهم أسهل، وهو عليهم أيسر من أن يفتقروا إلى تحفظ، أو يحتاجوا إلى تدفيله، وليس هم كمن حفظ علم غيره، واحتذى على كلام من كان قبله،

فلم يحتفظوا إلا ما علق بقلوبهم، والتحم بصدورهم، واتصل بعقولهم، من غير تكلف ولا قصد، ولا تحفظ ولا طلب. وإن شيئاً هذا الذي في أيدينا جزء منه، لبالمقدار الذي لا يعلمه إلا من أحاط بقطر السحاب، وعد التراب.

... وإنك متى أخذت بيد السموبي، فأدخلته بلاد العرب الخلص، ومعدن الفصاحة التامة، ووقفته على شاعر مغلق أو خطيب مصقع، علم أن الذي قلت هو الحق وأبصر الشاهد عياناً» (٢٣).

ومن حسن طالع المحققين المعاصرين فإن التقليد الشفوي لشعر المجاهلية لم يخمد. فلا زال هذا التقليد جارياً في جزيرة العرب، على الرغم من مضي خمسة عشر قرناً من عصر امرىء القيس، وقد درسه ولو في فترات متقطعة، باحثون معاصرون لنا. إن عدم القيام بعمل ميداني أكثر، راجع إلى أن المستشرقين المحدثين قد ورثوا تصوراً غريباً من العصور الوسيطة. فلقد اقتنع نقاد العصور الوسطى باعتبار الأعمال التي في اللغة العربية التقليدية (أي: لغة الشعر الجاهلية الأدبية المستعملة للأعمال الرسمية) على أنها هي الأدب فقط. وقد اعتبر بالتالي الأدب الشعبي الذي ليس في اللغة العربية بمثابة أدب ثانوي لا يستحق اهتماماً نقدياً جاداً. ولقد أحيلت اللغة الشعرية الأدبية المستعملة للأعمال الرسمية إلى النسيان بعد أحيلت اللغة الشعرية الأدبية المستعملة للأعمال الرسمية إلى النسيان بعد أمضي عدة قرون وبعد أن مرت تلك اللغة بتغيير بطيء، كما أن تحولها عن النماذج التقليدية أصبح أكثر وضوحاً. وعلى الرغم من أن هذا الاتجاه استمر في الثبات حتى في الدواثر الغربية، فإن هناك إشارات إلى أن الأزمنة تتغير. وطويل في المنظور وهو تغير مرحب به في البحث العلمي:

«لقد آن الأوان في القرن العشرين لكي نأخذ الشعر التقليدي،

الجاهلي أو شعر صدر الإسلام إلى الجزيرة العربية للشرح والتعليق، وأن نرى ما النتائج التي نحصل عليها من طريقة التناول هذه، والتي يجب بالتأكيد أن يقام بها بحذر. وسيحصل المرء في كثير من الحالات على تفسير للشعر أكثر صحة مما أمدنا به النحاة العباسيون» (٢٤).

إن الملاحظات التي تمت في جزيرة العرب لا تؤكد ملاحظات الجاحظ فحسب بل أنها إيضاً تلقي الضوء على طريقة الشاعر العربي في النظم الشفوي. وعلى الرغم من أنه ما من أحد من الدارسين ممن قام ببحث ميداني كانت له ألفة بنظرية باري ـ لورد، فإن ملاحظاتهم العديدة تتطابق مع تلك النظرية من كل وجه. إن القصائد التي جمعت حتى الآن، وبشكل رئيسي من الأقاليم الشمالية والوسطى والجنوبية في الجزيرة العربية، تنتمى إلى تقليد يعتقد بشكل عام أنه جاء من الشعر الجاهلي(٢٥). وإذا وضع المرء في حسبانه التحولات اللغوية التي حدثت في مدى الألف والخمسمائة عام(٢٦)، فإن هذا التقليد في الوقت الحاضر يستعمل وبشكل أساسي نفس الأوزان المشتركة في الشعر القديم. فلغة القصائد هي لغة قريبة من اللغة الأدبية المستعملة للأعمال الرسمية ومفهومة حتى للأمى(٢٧)، وهي وليدة مباشرة من اللغة الشعرية القديمة الأدبية المستعملة للأعمال الرسمية (٢٨)، فتلك اللغة توجد إلى جانب اللهجات القبلية والإقليمية وهي تسمح باختلاف ضئيل في اللفظ، كما أنها ممكنة الفهم وبسرعة للمستعمين عبر جزيرة العرب(٢٩)، وإن الشعراء الذين يوظفون هذه اللغة الأدبية المستعملة للأعمال الرسمية هم أميون، إلى حد كبير(٣٠). ويعبر عن عمل نظم القصيدة اليوم وكما كان في الأزمنة القديمة بالعبارة قِلْتُ (وليس أبدأً بالعبارة كتبتْ) القصيدة (٣١). والشعر ينظم مرتجلًا ونادراً ما يكتب. ويتعلم أصدقاء الشاعر، بدلاً من ذلك، مقطوعات منه، وعندما تنسخ القصائد فإنها تنسخ من الإملاء الشفوي (٣٢). وبهذه الطريقة حل الكاتب محل الراوي

القديم أو المنشد (٣٣). إن الشعراء الشفويين ليست لهم معرفة بالوزن، وإنهم يعتمدون على ما لاحظه المشاهدون على أنه حس غريزي للإيقاع (٢٤). وترتبك طريقة نظم الشاعر العربي عندما يتباطأ الإملاء للكاتب، وكما هو الحال عند الشعراء اليوغسلافيين اللذين وصفهم لورد وباري، إذ يفقد الشاعر دقه، وتنجم عن ذلك الاضطرابات الوزنية. وعادة ما يصلح الكاتب هذه الاضطرابات (٣٥). إن أفكار هذا الشعر وجملة موضوعاته ودوافعه كلها تقليدية وكلها تنتمي إلى مستودع مشترك (٣٦)، وقد انتبه الملاحظون المعاصرون إلى أن الشعراء ليس لديهم إلا إجابات غير واضحة في دفاعهم الخاص بهم وذلك عندما يتهمون به (سرقات أشعار) غيرهم ومن بعضهم البعض، كما يحدث عادة (٣٧). إن الانتحال بالطبع، عفهوم أخلاقي أكثر ملاءمة للأدب المكتوب منه للتقليد الشفوي، الجمعي، مفهوم أخلاقي أكثر ملاءمة للأدب المكتوب منه للتقليد الشفوي، الجمعي، والذي ليس له مفهوم الملكية الأدبية، إن لغة القصائد تحتوي على قوالب صياغية (٣٨). وإن مدخل بعض موضوعاتها كان أحياناً مثار جدل. فمثلاً، لا بد أن يكون شرب القهوة موضوعاً حديثاً نوعاً ما، حيث إن عادة شرب بد أن يكون شرب القهوة موضوعاً حديثاً نوعاً ما، حيث إن عادة شرب القهوة لم تكن معروفة في جزيرة العرب خلال القرون الوسطى (٣٩).

وان القصائد لتخضع وباستمرار في عملية الانتقال إلى تحويرات في الألفاظ وفي عدد نسق الأبيات (١٠٠). ولن ينشد بدويان يدعيان معرفة قصيدة ما تلك القصيدة بالطريقة نفسها بالضبط. بل إن الشاعر يغير نصه الخاص به هو من أداء إلى آخر، وهو يعجز عندما يواجه بالروايات السابقة والمختلفة لنصه عن تفسير التناقضات الواضحة في تلك الروايات. وهو يلجأ عندما يحدث ذلك إلى عزو السبب إلى علم الله، ويصرح بأن كل الروايات جيدة على التساوي (١١٠)، وهكذا فليس هناك «نص أصلي» وإن محاولة العثور على نص أصلي محاولة ذاهبة هباء (٢١٠). وكثيراً ما ينسى الشعراء القصائد التي نظموها هم أنفسهم، وبالتالي، يظهرون أنهم لم يعتمدوا على الذاكرة في

المقام الأول<sup>(٢٣)</sup>. وكثيراً ما يجبر الشعراء في موقف بالأحرى مرن على إنهاء قصائدهم بسرعة وذلك عندما يحسون أن مستمعيهم أصبحوا غير صبورين أو ضجرين. ولذلك تميل خواتيم القصائد إلى عدم الاستقرار وإلى أن تكون أكثر اختلافاً من مطالعها<sup>(٤٤)</sup>.

إن الشعراء يبتهجون باستعمال كلمات نادرة مشابهة لألفاظ الغريب في الأزمنة القديمة. وبعض هذه الكلمات هي صيغ لهجية أو ألفاظ غير مألوفة تحجرت في لغة الشعر الأدبية المستعملة للأعمال الرسمية حتى إن الشاعر الذي يستعملها لا يفهمها. وعلى أية حال فإن الشعراء الأكثر دقة لن يترددوا في استبدال كلمة مألوفة بكلمة غير مألوفة (٥٥). إن القصائد تغنى بنغمة رتيبة للآلة المصاحبة ـ الربابة ولكن أجزاء القصيدة الباقية متميزة الواحدة عن الأخرى. إذ يرتفع الصوت بالكلمات الأولى، أما الأخريات فهي شبه غير منطوقة، وتنطق الكلمات الختامية بصوت عال(٤٦). وقد وجد باري ولورد أن المغنين اليوغسلافيين يستعملون اتساقات أصوات مختلفة للقطع المختلفة في القصيدة. وإن الهدف من ذلك هو المحافظة على اهتمام المستمعين. وينتقل الشاعر إن أحس أن المستمعين أصابهم الملل إلى اتساق صوت جديد وذلك لزيادة التوتر التمثيلي أو ليعلن أن النهاية تتجه نحو الإقتراب. ويساعد البعد اللحني في الشعر الشفوي على تفسير سبب كون كثير من القصائد الجاهلية تبدو واقفة في منتصف الطريق. أحرى من وصولها إلى نتيجة مبنية لها(٤٨). وذلك لأن النص في هذه الحالة يعتمد وبكامل ثقله على الصوت البشري في التأثير على السامعين ـ لقد نظمت تلك القصائد لكي تغني لا لكى تقرأ.

# الدّليل الدّاخلي لطِبيعة الشِّعرائجاهاي الشِّفوي

إن كل شعر مقام على صيغة ما من صيغ التكرار، ولكن الخاصية المميزة للشعر الصياغي الشفوي، والشعر الجاهلي غير مستثنى منه، هي الذكرارية العالية والتي تكرر معها توافقات الكلمات، أي القوالب الصياغية. ويسب هذه الدراسة فإنه لمن الضروري أن نميز بين أربعة أصناف من التكرار:

- ١ \_ القالب الصياغي الصحيح.
  - ٢ \_ النظام الصياغي.
  - ٣ \_ القالب الصياغي البنيوي.
    - ٤ \_ الألفاظ التقليدية.

وإننا يجب أن نؤكد ومنذ البداية، وذلك لتجنب إساءات الفهم، على أن الطريقة الصياغية الشفوية ليست نظاماً صارماً وآلياً ينحدر بالشاعر إلى مستوى حاسب آلي محض ولكنه أداة مرنة للغاية ورشيقة تستحق أن يستعملها فنان عظيم. إن الأصناف المرتبة فيما سبق يندمج الواحد منها في الأخر كما أن تعريفها لا يمكن أن يكون إلا تقريبياً، وهنالك دائماً أيضاً

أمثلة غير يقينية يمكن أن تصلح لأي تصنيف. وعليه فإن هذا التصنيف يجب أن لا يؤخذ إلا بمثابة وسائل ملائمة لعمل فوارق أساسية معينة.

1 ـ القالب الصياغي: وحسب المفهوم الدقيق الذي عرفه باري، فإن القالب الصياغي لا يشمل إلا التكرارات الحرفية، أو الفريبة من الحرفية. إنه يمكن أن تختلف القوالب الصياغية بل هي تختلف فعلاً في الطول من كلمتين إلى ثلاث كلمات وإلى مصراع كامل بل وحتى إلى بيت كامل:

عفت الديار	معلقة لبيد
عفت الديار	امرؤ القيس
لمن طلل	زهير
لمن طلل	لبيد
بالجلهتين	معلقة لبيد
بالجلهتين	دايون لبيد
كأنها فدن	المفضليات
كأنها فدن	عنترة
فوقفت فيها	المفضليات
فوقفت فيها	عنترة
ذکری حبیب	معلقة امرىء القيس
ذکری حبیب	امرؤ القيس
ذکری حبیب	المفضليات
وأهلها	ديوان لبيد
وأهلها	امرؤ القيس
وحان من الحي الجميع	المفضليات
وحان من الحي الجميع	المفضليات
وقد اغتدى والطير في وكناتها	امرؤ القيس

علقمة وقد اغتدى والطير في وكناتها معلقة امرؤ القيس إذا قامتا تضوع المسك فيهما امرؤ القيس إذا قامتا تضوع المسك منهما معلقة امرىء القيس فعادى عداء بين ثور ونعجة علقمة . فعادى عداء بين ثور ونعجة امرؤ القيس كمشى العذارى في الملاء المهدب علقمة كمشى العذارى في الملاء المهدب زهير تحمل أهله منه فبانوا زهير تحمل أهلها منها فبانوا النابغة زعم الهام ولمأذقه أنه زعم الهام ولم أذقه أنه النابغة معلقة امرىء القيس قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل قفا نبك من ذكري حبيب وعرفان امرؤ القيس

وقوفاً بها صحبي علي مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجمل معلقة امرىء القيس وقوفاً بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجلد معلقة طرفة

٧ ـ النظام الصياغي: ان الاستبدالات الصغرى الملحوظة في آخر مثالين من الأمثلة السابقة يمكن زيادتها زيادة بالغة جداً، وهي بذلك تهيء لظهور الأنظمة الصياغية (٢٩) فهذه الأنظمة الصياغية هي التجمعات الأكبر ذات القوالب الصياغية المختلفة والتي ترتبط الواحدة منها بالأخرى بمعنى أنها تشترك في عامتها في كلمة واحدة في نفس الموقع الوزني. إن النظام الصياغي مرتبط بعملية الاستبدال اللغوي الهام جداً. وإن عدد التوافقات الممكنة للكلمة، ومع أنه غير مطلق، فهو حقاً كبير جداً في اللغة المحلية يومياً كما أنه غير مقيد إلا بالاستعمال النحوي. إن الكلام الصياغي الشفوي يومياً كما أنه غير مقيد إلا بالاستعمال النحوي. إن الكلام الصياغي الشفوي

هو بمعنى من المعاني نحو ثان في نطاق نحو اللغة المحلية. إنه يسمح بتوافقات ممكنة قليلة جداً للكلمة. أعني تلك التوافقات المفيدة وحدها في انتاج كلام وزني منتظم. وعلى أية حال، فإن الشاعر الشفوي المجيد لا يعيد القوالب الصياغية كلمة بكلمة ليس إلا. إذ لو فعل ذلك فستنفد منه توافقات الكلمة في التعبير عما يريد قوله. والواقع أن الشاعر الشفوي يتعلم كيف يستبدل الكلمات في نطاق صياغي بكلمات أخرى ذات قيمة إيقاعية مساوية. وهذا يؤدي إلى خلق قوالب صياغية اشتقاقية جديدة يمكن اكتشاف علاقتها بالقالب الصياغي الأصلي أو القوالب الصياغية الأخرى في النظام وذلك لاشتراك تلك القوالب في الكلمات العامة بينهما ولاشتراكها في نفس الموقع الوزني نفسه. ومن الطبيعي، فإنه ليس بالامكان دائماً أن نعين القالب الصياغي والقالب الصياغي المشتق، ولكن وفي كثير من الحالات فإن القالب الأصلي والقالب الصياغي المشتق، ولكن وفي كثير من الحالات فإن العلاقات في نطاق المجموعات الأكبر قابلة للتمييز بشكل واضح.

المفضليات	يا عمرو
امرؤ القيس	يا بؤس
المفضليات	یا ذات
زهير	یا دار
زهير	بالدار
زهير	لا الدار
المفضليات	أودى الشباب الذي
المفضليات	إن الشباب الذي
زهير	هو الجواد الذي
النابغة	لولا الهمام الذي
المفضليات	حتى تلاقي الذي
النابغة	أخنى عليها الذي
المفضليات	حصا قوادمه

علقمة	زعر قوادمها
المفضليات	زعر قوائمه
المفضليات	عريان قوائمه
النابغة	ر۔ لا کفاء له
زهير	لا رشاء له
النابغة	لاارتجاع له
زهير	لا فكاك له
زهير	لا شوار لها
زهير	لا أنيس بها
المفضليات	أبلغ حبيباً
النابغة	_ أبلغ زياداً
علقمة	أبلغ بني نهشل عني
علقمة	أبلغ بني نهشل عني أبلغ بني نهشل عني
زهير	آبلغ بني نوفل عني أبلغ بني نوفل عني
زهير	أبلغ لديك بني الصيداء كلهم
زهير	هلا سألت بني الصيداء كلهم
علقمة	أمس بنو نهشل
المفضليات	أمست أمامة
النابغة	أمست خلاء وأمسى أهلها احتملوا
علقمة	آبوا سراعاً وأمسى
المفضليات	بانت سعاد فأمسى القلب معمودا
النابغة	بانت سعاد وأمسى حبلها انجذما
عنترة	وأمسى حبلها
زهير	يوم الوداع فأمسى الرهن قد غلغا
امرؤ القيس	وأمسى قرقرا جلدا

النابغة	كأن رحلى وقد زال النهار بنا
زهير	كأن عيني وقد سال السليل بهم
امرؤ القيس	بأني قدهلكت بأرض قوم
امرؤ القيس	ولو أني هلكت بأرض قـومي
المفضليات	اذا نزل السحاب بأرض قوم
المفضليات	اذا وضع الهزاهز آل قوم
زهير	تحمل أهله منه فبانوا
زهير	تحمل أهلها منها فبانوا
لبيد	تحمل أهلها إلا عراراً
المفضليات	تيمم أهلها بلدأ فساروا
عنترة	ومسكن أهلها من بطن جزع
المفضليات	تجانف عن شرائع بطن قو
زهير	عفى من آل ليلى بطن ساق
زهير	عفى من آل فاطمة الجواء
زهير	تحمل آل لیلی
زهير	فمهلا آل عبد الله
معلقة لبيد	عفت الديار
امرؤ القيس	عفت الديار
عنترة	أسل الديار
امرؤ القيس	نبك <i>ي</i> الديار
المفضليات	هل الديار
زهیر	لمن الديار
المفضليات	لمن الديار
المفضليات	لمن الديار
المفضليات	لمن الديار عفون بالجزع

المفضليات	لمن الديار غشيتها بالأنعم
المفضليات	ألا يا ديار الحي
۔ امرؤ القيس	غشیت دیار الحی
لبيد	غشيت ديار الحي
طرفة	تبيت إماء الحي
طرفة	وجالت عذاري الحي
زهير	ء وقال العذاري
علقمة	كمشي العذارى في الملاء المهدب
امرؤ القيس	كمشي العذارى في الملاء المهدب
معلقة امرؤ القيس	عذاری دوار فی ملاء مـذیل
امرؤ القيس	رواهب عيد في ملاء مهدب
المفضليات	وظل نساء الحي
طرفة	يظل نساء الحي
النابغة	لعمري لنعم الحي
معلقة زهير	لعمري لنعم الحي
المفضليات	وحان من الحي الجميع
المفضليات	إذا ظعن الحي الجميع
المفضليات	إذا قل في الحي الجميع
النابغة	وقفت بربع الدار
معلقة زهير	وقفت بها من بعد عشرين حجة
زهير	فغير منه ملك عشرين حجة
لبيد	رعى خرزات الملك عشرين حجة
زهير	كأني وقد خلفت تسعين حجة
لبيد	في كل حجة
لبيد	<b>في</b> كل رحلة

### ٣ \_ القالب الصياغي البنيوي:

ان دفعت عملية الاستبدال الى حالتها القصوى، ولم تترك المحاور لكي يشترك فيها في عامتها القالبان الصياغان. فإنه قد يثار نقاش بأننا لم نعد نتعامل على الإطلاق مع التركيب الصياغي. وعلى أية حال، فإنه لمن الواضح، وفي عدد ضخم من الحالات، أنه يمكن أن نقذف بمجموعتين من الكلمات أو أكثر من مجموعتين في نفس الموقع الوزني، والتي مع ذلك ليس لها محور في عامتها، وذلك في نفس التراكيب الإيقاعية أو ما يشابهها ومراراً حتى في نفس التراكيب النحوية أو ما يشابه تلك التراكيب ويطلق على مجموعات الكلمة هذه القوالب الصياغية البنيوية(٤٩٩). وتكثر القوالب الصياغية البنيوية الخاصة لاشتقاق الكلمة في هذه اللغة العربية وذلك بسبب الطبيعة الخاصة لاشتقاق بجذر حروف صحيحة لكلمات أخرى. يمكن أن يشتق عدد ضخم من الكلمات المتشابهة إيقاعاً. وإذا رتبت هذه الكلمات في تراكيب نحوية. فإنه ينتج عن ذلك قوالب صياغية بنيوية، وعلى هذا فيمكن اعتبارها تجمعات ينتج عن ذلك قوالب صياغية بنيوية، وعلى هذا فيمكن اعتبارها تجمعات أكبر ذات أنظمة صياغية:

عفت الديار	معلقة لبيد
عفت الديار	امرؤ القيس
لعب الزمان	زهير
طرق الخيال	المفضليات
زعم الغداف	النابغة
زعم الهمام	النابغة
حان الرحيل	النابغة
كذب العتيق	عنترة
سقط النصيف	النابغة
عوف الفوارس	لبيد

المفضليات	بعد الفوارس
المفضليات	بين القوابل
معلقة لبيد	غبس کواسب
لبيسد	نخل كوارع
معلقة لبيد	ريح المصايف
لبيد	ظلت تخالجه
المفضليات	ظلت تراصدني
معلقة امرؤ القيس	وان شفائي
علقمة	وكان شفاء
امرؤ القيس	كأن دماء
المفضليات	رأيت دماء
لبيد	يرين دماء
امرؤ القيس	ظللت ردائي
علقمة	لبيع الرداء
امرؤ القيس	على ظهر عير
امرؤ القيس	على ظهر باز
امرؤ القيس	على ظهر ساط
زهير	على ظهر محبوك
زهير	على ظهر محروم
امرؤ القيس	على كل مقصوص
لبيد	إلى كل محبوك
.۔ زهیر	الی جذر مدلوك الی جذر مدلوك
ر ير امرؤ القيس	علی عجل علی عجل
المفضليات	على أحد
	محلى المحلا

النابغة	على ضمد
المفضليات	على غنم
النابغة	عن عوض
المفضليات	ذا غبن
المفضليات	ذا عول
المفضليات	ذا عذر
النابغة	في لجب
المفضليات	في صفر
المفضليات	في شرك
النابغة	إلى برد
النابغة	من أحد
المفضليات	من بلد
النابغة	من عظم
المفضليات	مدروس مدافعه
لبيد	محمود مصارعه
زهير	منكوبأ دوابرها
المفضليات	مرفوعاً نصائبه
زهير	مرفوع جواشمه
المفضليات	أرضها وسمائها
المفضليات	بدؤها وعيادها
معلقة لبيد	غولها فرجامها
المفضليات	حيها ونسائها
المفضليات	حقها وحقيقها
عنترة	وسطها فمضاها

عنترة	علمتهم صبر
عنترة	علمتهم سود الوجوه
المفضليات	بيض الوجوه
النابغة	كأن بنانه عنم
النابغة	كأن رحالها علق
معلقة عنترة	يغني وحده هزجأ
النابغة	يزين نحرها ذهب
معلقة لبيد	عري رسمها خلقاً
معلقة لبيد	أسف نشورها كففاً
المفضليات	كان شعاع الشمس في حجراتها
علقمة	سراعاً يزل الماء عن حجراتها
علقمة	يحط يبيس الماء عن حجراتها
امرؤ القيس	دع عنك نهباً صيح في حجراته
امرؤ القيس	وبيت يفوح المسك في حجراته
معلقة امرىء القيس	تري بعر الأرام في عرصاته
امرؤ القيس	نيافاً تزل الطير عن قذفاته
النابغة	تزل الوعول العصم عن قذفاته
المفضليات	وصعب يزل الغفر عن قذفاته
معلقة امرؤ القيس	يزل الغلام الخف عن صهواته
ديوان امرىء القيس	وقد اغتدى والطير في وكناتها
علقمة	وقد اغتدى والطير في وكناتها
زهير	ترجع في معاصمها الوشوم
المفضليات	تعقم في جوانبها السباع
لبيد	تقعرت المشاجر بالخيام
المفضليات	عليهن المجاسد والبرود

المفضليات المفضليات لبيد زهير المفضليات النابغة المفضليات زهير المفضليات

عليهن المجاسد والحرير بها تربو الخواصر والسنام ذكرت به الفوارس والندامي فيمن فالقوادم فالحساء فلا يسدى لدي ولا يضاع فما نزر الكلام ولا شجاني ولا فضح الفضوح ولا شيم ولا ظلما أردت ولا اختلاباً

#### ٤ \_ الألفاظ التقليدية:

لقد استعملت في الشعر الجاهلي مرات ومرات كلمات خاصة، أو كلمات ذات ارتباطباً صل وتاريخ واحد، وذلك لنقل أفكار ومعاني تقليدية محددة. وعلى الرغم من ذلك، فلم يكن من السهل في بعض الحالات جمع أمثله كافية في أوزان مختلفة وبتوافقات مع كلمات أخرى، أي أن نقول: تحت شروط وزنية مختلفة. ولكن تقود التكرارية التي تعاد بها مثل هذه الكلمات في سياق المعنى إلى الظن بأنها من المحتمل أيضاً أن تنتمي إلى تراكيب صياغية.

وبين يدي الباحث في تحليله القصائد الهومرية دوال تبلغ حوالي ٢٧٠٠٠ بيت في حين أن مجموع الشعر الجاهلي أقل بشكل بين، كما أنه صعب المأخذ الى حد بعيد، لقد استخدمت لأغراض هذه الدراسة دوالاً تبلغ نوعاً ما أكثر من ٥٠٠٠ بيت، ولو أن اندوال كانت أعظم، لكان عدد التكرارات الصياغية ونسبتها أعظم نسبياً، ولأمكن ملاءمة بعض الكلمات المخاصة على أساس أنها تراكيب صياغية لم تكتشف بعد. ولكن وحيث إنه لم يبرهن بشكل محدد على طبيعة مثل هذه الكلمات، فقد أدرجتها مؤقتاً في يبرهن بشكل محدد على طبيعة مثل هذه الكلمات، فقد أدرجتها مؤقتاً في

#### صنف منفصل خاص بها:

تأبد	بمنى
SI .	تأبد
كما ضمن الوحي م	خلقأ
ې صحائف	كوحي
طلل كالوحي ز	لمن
ت أسألها	فوقف
ن فيها ك <i>ي</i> أسائلها	فوقف
، أسائلها ناقتي ال	وقفت
مهد أنيسها	بعد ء
قديماً عهده بأنيسه لب	سدمأ
بها الأنواء بعد أنيسها ع	لعبت
اللوى مع	بسقط
اللوی له ام	فسال
ل <i>وی</i> فصریم <b>ة</b> ام	بين ال
مة اللوى ال	بصريه
يمة فاللوى زه	بالصر
ثلاثاً من اللوى زه	سارت
ج اللوى الم	بمنعر

لقد أصبح من الواضح من الأمثلة السابقة أن القوالب الصياغية ليس لها أية علاقة أياً كانت بالانقسامات الشكلية للتفعيلات الوزنية التي قام الخليل بن أحمد بوضعها للشعر العربي، بمعنى أنها بالضرورة لا تتطابق مع التفعيلة. إن الشاعر الشفوي ليس له معرفة بالتعفيلات. وبدلاً من ذلك، فإن الشاعر الشفوي يقيم أبيات شعر منتظمة عن طريق ربط القوالب فإن الشاعر الفئة الواحدة أو ذات الفئة الأخرى وبمساعدة الإيقاع فمثلاً،

إن القالبين الصياغيين البنيويين اللذين يوجدان كثيراً في البسيط هما:
غلب سواجد
خلف العضاريط
سود الذوائب
محمود مصارعه
منكوباً دوابرها
مرفوعاً نصائبه
المفضليات

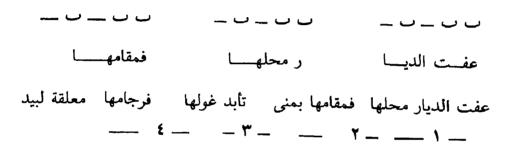
وتنتج توافقات هذين النموذجين في تتابع صحيح شطر البيت في الوزن البسيط التام:

وبالمثل، فإن القوالب الصياغية التالية تشيع جداً في الوزن الكامل:

۱ امرؤ القيس عنتزة عنتزة الديار عنتزة الميار الديار المرؤ القيس الديار المرؤ القيس الرضها وسمائها المفضليات المفضليات المفضليات المفضليات كهلها ووليدها المفضليات المؤلدة ا

عللا تقطّع المفضليات جرد تكدَّس المفضليات هضب تقصِّر المفضليات

وينتج لبيد البيت التالي على أساس من هذه القوالب الصياغية وبتحوير ضيل:



كما يجب أن يلاحظ أيضاً أن القالب الصياغي ليس محدوداً في الأقوال أو النعوت الوصفية المعادة، ولكن كل ذلك انتشارياً، بمعنى أن كل شيء معبر عنه بشكل حرفي هو صياغي، ويشتمل ذلك ابتداء من الأسماء إلى الأفعال حتى الأدوات. وتوجد قوالب صياغية معينة عند بعض الشعراء أكثر مما هي عند غيرهم. لقد استنتج لورد في دراسته للشعر الشفوي في التقليد اليوغسلافي أنه على الرغم من أن مستودع القوالب الصياغية في تقليد ما مشترك فيه بشكل جمعي، فليس كل المغنين يعرفون كل القوالب في ذلك المستودع أو يستعملونها كلها(٥٠٠). وقد كان منيديز بيدال قادراً وبشكل مستقل في دراسته للأغاني القصصية الشعبية الأسبانية، على إيضاح كون عدد اختلافات الشكل ونوع تلك الاختلافات هما أكبر مما هما عليه داخل عدائيم واحد(٥٠٠). وهكذا يمكن في الشعر الشفوي اكتشاف خصائص إسلوبية محلية، وإقليمية، وقبلية وحتى فردية وذلك تحت سطح المستودع التقليدي

العام. إن دراسة القوالب الصياغية الجاهلية تقدم تدعيماً إضافياً لهذه النظرية. فقد قسم ج - أ فون غرونباوم، وقد أقام مناقشاته على أساس تناول إسلوبي وموضوعي ولغوي، شعراء الجاهلية إلى ست مدارس رئيسية أو إلى ست مجموعات فرعية (٢٥). لقد أكد التحليل الصياغي وبشكل كلي العلاقة الوثيقة التي أشار إليها غرونباوم بين الشاعرين الجاهلين القديمين امرىء القيس وعلقمة (وكلاهما ولد حوالي سنة ٥٠٠ م) (٣٥)، وبالمثل فقد أوضح الشعراء الجاهليون المتأخرون النابغة، وزهير، ولبيد إشارات لاستخدام قوالب صياغية مشابهة. وقد تسمح لنا مقارنة تنظيمية للقوالب الصياغية في الشعر الجاهلي بحل مشكلة ترتيب الشعراء ترتيباً زمنياً في مدارس.

ولكن وحتى لو لم يستعمل كل المغنيين نفس القوالب الصياغية فإن هذه القوالب الصياغية البعيدة يمكن أن ترتب في أنظمة صياغية أكبر، ويصبح واضحاً في هذه الحالة من هذه الأنظمة أنها ليست ذات ترابط وإنما ننتمي إلى تقليد مشترك. إن القوالب الصياغية الأكثر استقراراً هي تلك القوالب التي استعملت لتعبر عن الأفكار المشتركة جداً في الشعر. وذلك برجع إلى أن الشاعر في الموقف الشفوي قد يبدأ إنشاده بروية، ولكن ليس دوماً ميسراً له أن ينهيه، وتظهر القوالب الصياغية المشتركة جداً في الأجزاء الأولى من القصيدة. لقد وجدت في حالة الشعر العربي، أن هناك لكل فكرة رئيسية في القصيدة قوالب نسيب صياغية نموذجية، وقوالب رحيل أخرى صياغية نموذجية، وعلى أية حال، فيمكن أن تجمع القوالب الصياغية الغريبةعن كل فكرة رئيسية في أنظمة أكبر أو في عائلات بنيوية وذلك مع القوالب الصياغية في الأفكار الرئيسية الأخرى وبذلك تكشف حقيقة كونها القوالب الصياغية في الأفكار الرئيسية الأخرى وبذلك تكشف حقيقة كونها للشاعر الشفوي حيث تسمح له هذه العملية باستعمال طريقته بشكل خلاق للشاعر الشفوي حيث تسمح له هذه العملية باستعمال طريقته بشكل خلاق

أحرى من اعتماده بشكل استعبادي على الذاكرة.

إنه يمكن أن نرى العملية الصياغية فعالة في الشعر الجاهلي ليس في داخل الشطر أو البيت فقط، بل من وحدة عروضية إلى أخرى. فما إن يقيم الشاعر إنموذجاً لغوياً حتى يعيده كثيراً في الحال في الشطر التالي أو البيت التالي. وبهذه الطريقة، تكرر كثيراً الأسماء والأفعال والأدوات وحتى العبارات الكاملة في الشطر التالي:

فسلم أر معسسراً أسسروا هسديساً ولسم أر جسار بسيست يسستهب

وجار البيت والرجل المنادى

وقد غدوت على قرني يسسيعني وقد علوت قتود الرحل يسفعني علقمة

منعت الليث من أكل ابن حجر وكاد الليث يودي بابن حجر

منعت فأنت ذو من ونعمى امرؤ القيس

مجاورة بني شمجى بن جرم امرؤ القيس ويمنحها بنو شمجى بن جرم امرؤ القيس زعم الهمام بأن فاها بارد زعم الهمام ولم أذقها أنه النابغة

فان لم يكن ذلك، فيمكن أن تعاد الكلمة التي قبل نهاية الشطر فوراً في بداية الشطر التالي:

> بطعنة فيصل لما دعاني دعاني دعوة والخيل تردى

عنترة

إن المرء عندما يستمع إلى إنشادات الشعر العربي، فإنه لن يسمع وقفاً عند انقطاع الشطر، إذ إنه يسمع مجموعات نبر قلما توصل تقطيع الكلمات في منتصف البيت في الشعر الجاهلي. ولنقل وبشكل آخر، إنه يوجد تضمين داخلي ضئيل لتقطيع الكلمات ففي الأوزان التي درستها لم يوجد مما يوصل تقطيع الكلمات إلا الوزن الكامل. إن تلك لهي خاصية مهمة في الشعر الشفوي، كما أنها خاصية يجب أن نتذكرها حينما نجادل من أجل شفوية الشعر الجاهلي، حيث إن الحقيقة المعروفة جيداً هي أذ الشعراء العرب المتعلمين في فترات القرون الوسطى استعملوا عن قصد الشعراء العرب المتعلمين في فترات القرون الوسطى استعملوا عن قصد تقطيع الكلمات المتنقل، على خلاف سابقيهم، وذلك بمثابته تدبيراً بلاغبه من أجل تحقيق تأثيرات فنية معينة (عه).

إن القافية العربية الموحدة والمتكررة أبداً هي التي حددت بشكل واضح نهاية البيت، كما إن التضمين بين الأبيات نادر جداً في الشعر الجاهلي. إن الأبيات بالتالي منفصلة بعضها عن بعض بشكل مفكك وفي مجموعات، وكثيراً ما يوصل بعضها ببعض عن طريق استعمال الرابطة، أو باعادة الكلمة المحور في البيت السابق. إن ذلك لهو ما وصفه لورد بأنه أسلوب «الإضافة» النموذجي في الشعر الشفوي، كما أنه مقام على الإرداف(٥٠٠).

إن هذا لا يعني، كما زعم كثيراً، أن الأبيات مستقلة كلية عن بعضها البعض إذ يتعلق البيت الشاني عادة بالأول وذلك حسب الطريقة التي شرحناها آنفاً، حتى لو أن البيت الأول يحتوي على فكرة مستقلة كلية عن فكرة البيت الثاني، وحيث إن البيت الثاني معتمد على الأول، فإنه يرجع في أحوال كثيرة صدى نماذجه وذلك إما بإعادة القوالب الصياغية أو بالتأثيرات البديلة، أو بإعادة النماذج البنيوية.

إنه لمن الأهمية بمكان أن نسأل عن كيفية تمكن الشاعر الجاهلي من اكتساب ذخيرة واسعة بشكل كاف من القوالب الصباغية لينظم شعراً في خمسة عشر وزناً مختلفاً . ويكلمات أخرى، هل كان لكل وزن ذخيرة خاصة به من القوالب الصياغية أو هل كانت القوالب الصياغية موجودة قبل الأوزان المختلفة؟ إن النظام بجملته، في الحالة الأولى، يغدو في الواقع ثقيلاً إن لم يكن مستحيلاً من أجل أن يتمكن الفرد منه، أما في الحالة الثانية، فإن النظام الذي يرتب فيه الشاعر قوالب ثابتة في إنشاد ما ينشيء من ثم وزناً مميزاً.

لقد أقمت الدراسة الحالية على أربعة من الأوزان التي وجدتها متكررة كثيراً في الشاعر الجاهلي. ولقد قارنت العينة النموذجية في كل وزن بدالة كبيرة من الأبيات في نفس الوزن، واكتشفت بذلك القوالب الصياغية. لقد صار من الواضح أن عدة قوالب صياغية معينة الهوية قد استعمالاً متعادلاً في أقسام متطابقة ذات أوزان مختلفة وذلك عندما أخضعت الأربعة الأوزان لهذا الإجراء.

		0 0 0
	الكامل	أرضِها وسمائها
المفضليات	الطويل	بدؤ ها وعيادها
		<i>ن _ •</i>
معلقة لبيد	الكامل	بالجلهتين
لبيد	الطويل	بالجلهـــتين
		0
معلقة امرىء القيس	الطويل	ذکری حبیب
امرؤ القيس	البسيط	ذکری حبیب

\_00\_0

وقفت بها المتقارب المفضليات وقفت بها النابغة

وأحياناً، تحتوي القوالب الصياغية ذات القرابة وبوضوح على تحويرات بسيطة تمكن من استعمالها في الأوزان المختلفة. فمثلاً، يظهر القالب الصياغي «وقفت بها» في الوزن الكامل كالتالى:

\_\_0\_0

فوقفت فيها الكامل المفضليات فوقفت فيها الكامل عنترة

إن إضافة حرف العطف الابتدائية ـ الفاء بالإضافة إلى استبدال المقطع الطويل (في) بمرادفه المقطع القصير (ب) يهيئان القالب الصياغي إلى وزن جديد. ويستخلص من هذا المبدأ أن نسق القوالب الصياغية هو الذي يحدد الأوزان في الشعر العربي. وانطلاقاً من وجهة النظرية التي لا ترى إلا فكرة واحدة من القوالب الصياغية فإننا نرى بالتالي أن تعقيد العروض العربي الوفير يستجيب لسبب تحتاني بسيط. وفي الوقت نفسه فهناك ميل إلى كلمات معينة تتكرر كثيراً جداً في أوزان معينة. ويؤدي هذا إلى ظاهرة في الاقتصاد اللغوي نموذجية لدى الشاعر الشفوي فقد لاحظ هومر عند باري أن لفظة مرادفة معينة تتكرر دائماً في الشروط الوزنية نفسها، في حين تستعمل لفظة مرادفة أخرى حيثما كانت الشروط مختلفة (٢٠٥٠). ومعنى ذلك أن وفرة المترادفات في الأدب اليوناني الهومري كانت لها وظيفة تقوم بها، فهي لم تستعمل للتأثير فقط. ولم يقم أحد بإجراء إحصاء مرضي للمخزون الضخم من المترادفات التي يشتهر بها الشعر الجاهلي ما عدا إرجاع ذلك إلى من المترادفات التي يشتهر بها الشعر الماهرقي. وعلى أية حال، فإن

التحليل الصياغي وزناً بوزن يكشف وكقاعدة عامة عن مترادفات معينة تتجه إلى التكرار في أوزان خاصة، بينما لا تفعل ذلك مترادفات أخرى. وهكذا، فإن الكلمة (طلل)، مشلا، ومرادفتها ذات القرابة بنيويا (دمن) هما اصطلاحان يوظفان عادة للمواطن المهجورة وذلك في الوزن الوافر وفي بدايات شطر الوزن الطويل، في حين أن (ديار) تستعمل في الوزن الكامل:

		_ 0 0 _ 0
زهير	الوافر	لمن طلل
لبيد	الوافر	لمن طلــل
زهير	الطويل	لمن طلل
المفضليات	الطويل	لمن دمسن

		ولكــن:
		• <b>-</b> • <b>-</b> • •
امرؤ القيس	الكامل	لمن الديار
زه <u>بر</u>	الكامل	لمن الديار
المفضليات	الكامل	لمن الديار

وحيث إن القوالب الصياغية سابقة على الأوزان المختلفة، فإنها يمكن بالتالي أن تحور في بعض الحالات عن طريق استعمال المترادفات فتكيف لوزن معين. وإنه لمن المهم أن ندرك أن القوالب الصياغية في ذهن الشاعر (كيفما كان ذلك عن لا وعي منه) قبل أن يقول ذلك الشاعر بيتاً من الشعر. وهو بعدئذ ينظم وبمساعدة الإيقاع تلك القوالب الصياغية بحيث تنتج وزناً محدداً. فإن فهم المبدأ المشار إليه أعلاه، فيمكن إذن أن تفسر اللاقياسات الوزنية في الشعر العربي بطريقة أبسط جداً من التصنيف الثقيل الذي طوره العروضيون في القرون الوسطى، والذي يصف فقط اختلافات الشكل المسموح بها العروضيون في القرون الوسطى، والذي يصف فقط اختلافات الشكل المسموح بها

في الوزن العادي من دون تفسير للسبب الذي يكمن وراءها. ولناخذ كمثل على ذلك الشكل العادي في الوزن الكامل:

وهكذا، فإن كل تفعيلة يمكن أن تبدأ إما بمقطعين قصيرين أو بمقطع طويل واحد. والآن، فقد صادف أن كل قالب صياغي متكرر وجد في بداية أبيات الوزن الكامل يتكون من المجموعة النحوية (الفعل + الأداة + الاسم)، بحيث يصبح فيها النمط الصرفي هو حرف حركة، حرف حركة، حرف مركة، حرف حركة مويلة حرف حركة. ومن الواجب أن نضيف بأن هذا القالب متكرر لأنه بالتحديد ليس غير عادي في اللغة العربية.

وحيث صادف أيضاً أن تكون صيغة ضمير الغائب المذكر في الفعل الماضي الأجوف هي ذات النمط حرف حركة طويلة حرف حركة أحرى من كونها ذات النمط حرف حركة حرف حركة حرف حركة كالذي مضى، فإنه يحدث كثيراً أن يستعمل النمط الأجوف بدلاً من النمط المنتظم وذلك في عملية الاستبدال في أثناء الإنشاد الشفوي.

فإن استعمل الاسم مكان الفعل، وحور النمط النحوي إلى تركيب إضافي فإننا سنحصل على النتيجة التالية:

قلح الكلاب المفضليات

إن عملية الاستبدال بكلمات متساوية صوتياً تقريباً وليس تحديداً، في نطاق القوالب الصياغية النحوية الشائعة في اللغة العربية، تحدثان بالتالي أنظمة صياغية أو بنيوية تحتوي على لا قياسيات وزنية. وحيث إن الشعراء الشفويين ليسوا بآلات، فإن هذا يحدث بالأحرى كثيراً، وبالذات نظراً لواقع كونهم ليس لديهم وقت لكي يصقلوا أو يراجعوا نصوصهم، ويجب أن نضيف أيضاً إلى أن هذه اللاقياسيات لا تحدث أبداً في العمق الإيقاعي الذي عليه النبر في التفعيلة، ولكنها تحدث في المقاطع التي تحمل نبراً ثانوياً فقط، ويبرهن هذا على أن العمق الإيقاعي في كل تفعيلة وكذلك التتابع المنتظم للأعماق في البيت ضروريان للشاعر الشفوي. إن هذا هو ما يوفر الهيكل الإيقاعي الذي يتعرف الشاعر الشفوي حوله على قوالبه الصياغية، كما أنه لا يسمح بوقوع الزحافات إلا في الأقسام الثانوية الخالية من النبر في البيت فقط(٥٠).

وبإبداء الأهمية القصوى للطريقة الصياغية الفنية من أجل إنتاج الشعر الشفوي في اللغة العربية، فإنه لمن الغريب، حسبما أعلم، أن يكون النقاد العرب في القرون الوسطى على غير إدراك لذلك. وإن ذلك يجب أن يعزى إلى عاداتهم التعليمية في التفكير، من غير أن يلاموا على شيء لم يكن حتى الدارسون المحدثون على إدراك به. وعلى أية حال، ففي المنطقة الغربية من العالم الإسلامي، أوجز كاتب القرن الرابع عشر الميلادي ـ ابن خلدون (١٣٣٢م ـ ١٤٠٦م) ـ الوصف الدقيق عن الطريقة الفنية الصياغية، إنه الوصف المثير في نفس الوقت لنفاذ بصيرته ولتناوله المبتكر كلية للموضوع:

«ولنذكر هنا سلوك الأسلوب عند أهل هذه الصناعة وما يريدون بها في اطلاقهم فأعلم أنها عبارة عندهم عن المنوال الذي ينسج فيه التراكيب أو القالب الذي يفرغ فيه ولا يرجع إلى الكلام باعتبار إفادته أصل المعنى الذي

هو وظيفة الإعراب ولا باعتبار إفادته كمال المعنى من خواص التراكيب الذي هو وظيفة البلاغة والبيان ولا باعتبار الوزن كما استعمله العرب الذي هو وظيفة العروض فهذه العلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعرية وإنما يرجع إلى صورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها على تركيب خاص وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها ويصيرها في الخيال كالقالب أو المنوال ثم ينتقي التراكيب الصحيحة عند العرب باعتبار الإعراب والبيان فيرصها فيه رصاً كما يفعله البناء في القالب أو النساج في المنوال حتى يتسع القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصود النساج في المنوال حتى يتسع القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصود الكلام ويقع علس الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيه. فإن الكلام ويقع علس الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيه. فإن

وهكذا فإن ابن خلدون يؤكد على أنه ليس للطريقة الشعرية أية علاقة بالنحو والبلاغة، والعروض، وبالتحديد العلوم التي كان من المتوقع أن يتمكن منها الشاعر العربي المتعلم. إن الطريقة الأخرى، هي القدرة على استخراج القوالب الصياغية في الشعر العربي عن طريق عملية الاستبدال. ومن الغريب جدا، أن ابن خلدون أخفق في التمييز بين درجات الاستبدال عند الشعراء المتعلمين والشعراء الشفويين، على الرغم من أنه جمع الشعر الشفوي في شمال أفريقية، وأهتم اهتماما كبيراً في مقدمته بالفوارق بين الحضارات البدوية والمستوطنة، ويرجع ذلك بشكل رئيسي إلى أن هذا لا يمكن القيام به إلا عن طريق تطبيق التحليل الإحصائي الحديث.

### التحايل الإحصائي للشعرائجاهاي

يجب أن أشير لكي نتجنب إساءات الفهم إلى أنه تم الحصول على الأرقام الإحصائية التالية عن طريق العد اليدوي بيتاً بيتاً من دون استعمال معطيات الجهاز الآلي، ولذلك فإنه لمن المحتم أن يوجد مقدار ما من الخطأ. لقد اخترت الطريقة اليدوية عن قصد لأنه يلزم البرمجة للحاسب الآلي لكي تجمع أنواع محددة من المعلومات، ولكن في هذه الحالة، ومن غير أن نعرف معرفة واضحة منذ البداية أي نوع من القوالب الصياغية قد وجد في الشعر العربي، إن كان هنالك شيء، فقد كان من المتعذر أن نصمم برنامجاً. ولذا فقد قررت أن أعتمد على الفعل الإنساني من أجل التعرف على الأصناف المختلفة للقوالب الصياغية خلال عملية المعاينة. وقد حصلت على ما لم يستحصل عليه بالتحديد التام وذلك عن طريق وفرة الملاحظات التي لم يستطع تسجيلها الجهاز.

ولا شك أن عنصراً من الذاتية قد تدخل في التعرف على هوية بعض القوالب الجانبية. ولعل تقسيماً لمجموعات الكلمات مختلفاً عن التقسيم الذي اتخذناه يؤدي إلى التعرف على قوالب صياغية مختلفة. إن ذلك بالطبع، كان حتمياً، ولكن حيث إن الأصناف التي أثبتها فعلا هي تلك التي استعملتها في التدقيق الإحصائي اللاحق، فإن الصحة الإجمالية لم تتأثر بشكل ذي بال.

ولو أنه كان بالإمكان استعمال المجموع الكلي للشعر الجاهلي كدالة، كان ذلك أمراً مرغوباً فيه. وعلى أية حال، فليست هذه هي الحالة، حيث إن كثيراً من القصائد والمقطوعات تقع متناثرة في كل مكان من المؤلفات العائدة للقرون الوسطى. وإن تجميع كل ذلك، وفرزه، واستخلاص التكرارات، سوف يستغرق أعواماً. ولذلك فقد قررت أن استعمل اختياراً ممثلاً لذلك يتكون من دواوين، الشعراء الستة الفحول الجاهلين النابغة، وعنترة، وطرفة، وزهير، وعلقمة، وامرىء القيس حسبما جاء في تحقيق أهواردت الرائع(٥٠)، وبالإضافة إلى ديوان لبيد(٢٠٠) والمختارات العامة للشعراء الجاهليين والمعنونة بالمفضليات والتي حققها لايل(٢٠٠). إن هذا الاختيار يمتد زمنياً من الجاهلية تماماً حتى القرن السابع الميلادي كما يشتمل على مدى واسع من الشعراء، يمثلهم مع سعة في الاختيار الجمعي يشتمل على مدى واسع من الشعراء، يمثلهم مع سعة في الاختيار الجمعي وعمق تفصيلي لدواوين فردية.

وتثير الأبيات المحدودة نسبياً والمتاحة كدالة إشكالاً آخر (وذلك عندما تقارن بالدالة الكبيرة جداً المتاحة لدارسي هوم). وإنه لقانون إحصائي أنه كلما كانت الدالة أكبر كلما كانت نسبة التكرار الصياغي المئوية أكبر، وبتعبير آخر، فليست صحيحة إحصائياً مقارنة عشرة أبيات في البحر الطويل والمعاينة بعينة من ٢٥٢٠ بيتاً في الوزن نفسه، مقابل عشرة أبيات في البحر الكامل والمعاينة بعينة الدالة ١١٥٧ (وكل ذلك كان متاحاً في النصوص المستخدمة). وكما هي عليه، فقد كانت النسب المئوية الصياغية المستحصلة في هاتين الحالتين وبالتعاقب ٨٦ و٩٨٪ و١٢ و٨٨٪. ولو كانت الدالتان متساويتين فإنه وبلا شك ستكون نسبهما المئوية متقاربتين. ولقد كان الخيار الأخر هو أن تخفض كل الدوال إلى حجم الدالة الصغرى (٢٤٦ كان البحر الطويل فقط)، ولكن ذلك كان سبثير إشكالاً بالغاً. ومهما يكن، فقد أصبحت واضحة وبالتدريج حقيقة أن التناقض البسيط في حجم يكن، فقد أصبحت واضحة وبالتدريج حقيقة أن التناقض البسيط في حجم الدوال لم يشوه تشويهاً محسوساً النتائج الإحصائية، حيث أظهرت الخبرة الخبرة الخبرة الحبرة على من المخبرة الخبرة الخبرة المؤية متسويهاً محسوساً النتائج الإحصائية، حيث أظهرت الخبرة الخبرة الخبرة المؤية متسويهاً محسوساً النتائج الإحصائية، حيث أظهرت الخبرة الخبرة الخبرة المؤية متسويهاً محسوساً النتائج الإحصائية، حيث أظهرت الخبرة الخبرة المؤية الم

المكتسبة من خلال سير التحقيق أنه في حالة كل وزن، وفي الوقت الذي فحص فيه ٣٠٠ إلى ٤٠٠ بيت في الدالة، تم التعرف على هوية القوالب الصياغية الكبرى في العينة التي تحت الدراسة، وذلك بعد أن تم تجميع تكرارات إضافية من القوالب الصياغية نفسها فقط. ولم تغير هذه الإضافات تغييراً ملموساً النسب المئوية التي تم الحصول عليها.

وإجمالًا، يجب أن لا نأخذ الأرقام الإحصائية التي تم الحصول عليها، على أنها قطعية، وعلى أية حال، فإن توافقها الملحوظ بشكل عام يشير إشارة واضحة نحو تمييز حاد بين الشعراء الشفويين والشعراء المتعلمين في اللغة العربية. وقد اتخذت الخطوات التالية:

١ — اخترت امرأ القيس، ولبيداً وزهيراً، والنابغة على أنهم عينات لشعراء الجاهلية وذلك للتحليل الصياغي لأنه قيل إن حيواتهم امتدت فيما فيوق القرن. فامرؤ القيس شاعر جاهلي ولد حوالي القرن الخامس الميلادي، في حين أن الآخرين كانوا شعراء جاهلين متأخرين، وقيل إن اثنين منهما قد أدركا الإسلام. وقد اخترت بالتعاقب عينة من قصائد كل منهم في الوزن الكامل، والوزن الوافر والوزن البسيط وقد قمت بانتخاب الأوزان عن قصد وذلك لأن عمليات المسح الإحصائية السابقة قد أظهرت أن ١١ و٠٥٪ من كل الشعر الجاهلي هي في الوزن الطويل، ٥٣ و١٧٪ هي في الوزن الوافر والبسيط. وهذا يعني أن ١٨٩٠٨٪ من كل الشعر الجاهلي هو في هذه الأوزان الأربعة، يعني أن ١٨٩٠٨٪ في الأوزان الاحد عشرة المتبقية (٢٢٪. إن الاستنتاجات يعني أن ١٨٩٠٨٪ في الأوزان الاحد عشرة المتبقية (٢٢٪). إن الاستنتاجات المستخلصة من عمل هؤلاء الشعراء الأربعة في هذه الأوزان الأربعة هي بالتالي صحيحة زمنياً وعروضياً وذلك بالنسبة للجزء الكبير في الشعر الجاهلي.

٢ \_ لقد استعملت العشرة الأبيات الأولى من معلقة امرىء القيس

بمثابتها عينة وقارنتها بدالة من ٢٥٢٠ بيتاً في الوزن الطويل أيضاً، وهي تتكون من كل القصائد في الوزن الطويل في ديوان امرىء القيس، وكذلك عند أولئك الشعراء الفحول الآخرين في العصر الجاهلي (النابغة، وعنترة، وعلقمة، وطرفة، وزهير، ولبيد) إضافة إلى أولك الشعراء الجاهلين الأقل شهرة والذين تتضمنهم المفضليات. وقد تبين أن ٨٩,٨٦٪ على الأقل من نص امرىء القيس صياغي (أنظر الإيضاح ١). كما أن غالبية القوالب الصياغية التي تم العثور عليها هي إما تكرارات كلمة كلمة أو أنظمة صياغية.

٣ ـ ثم عقدت مقارنة بين العشرة أبيات الأولى في معلقة لبيد مع ١١٥٧ بيتاً من الوزن الكامل، تتكون من كل القصائد في الوزن الكامل في ديوان لبيد، وكذلك عند أولئك الشعراء الفحول الآخرين في الوزن الكامل في ديوان لبيد، وكذلك عند أولئك الشعراءالفحول الآخرين في العصر البجاهلي (النابغة، وعنترة، وعلقمة، وطرفة وزهير، وامرىء القيس)، إضافة إلى نخبة واسعة من الشعراء الأقل شهرة والذين تشتمل عليهم المفضليات، وقد تبين أن ٢٠,١٢٪ من نص لبيد صياغي، مشتملاً على غلبة القوالب الصياغية والأنظمة الصياغية (أنظر الإيضاح ٢).

٤ ـ كما عقدت مقارنة بين الأبيات العشرة الأولى من قصيدة زهير رقم الم في الوافر مع دالة من ٨٠٠ بيت في نفس الوزن، مشتملة على قصائد الوافر في ديوان زهير، وكذلك قصائد لبيد والنابغة وعنترة وطرفة وعلقمة وامرىء القيس، إضافة إلى قصائد الشعراء الذين تضمنتهم المفضليات. وقد ظهر أن زهيراً كان صياغياً بنسبة ٩٥,٩٢٪ وهي أعلى نسبة تم الحصول عليها، ومن الغرابة أن زهيراً هو الذي وصفه التقليد العربي بأنه اعتمد على نظم يستغرق أربعة أشهر، سائلاً الرأي فيه من شعراء آخرين لمدة أربعة أشهر، وأخيراً ينشد قصيدة واحدة علناً في نهاية السنة (١٣٠٥) (أنظر الإيضاح).

• \_ كما قارنت أخيراً العشرة الأبيات الأولى في قصيدة النابغة رقم • في الوزن البسيط هو ٦٤٦ بيتاً من نفس الوزن، تتكون في كل قصائد الوزن البسيط في ديوان النابغة، وقصائد لبيد، وعنترة، وزهير، وعلقمة، وامرىء القيس (وليس لطرفة قصائد في الوزن البسيط)، إضافة إلى قصائد الشعراء التي على ذلك الوزن في المفضليات. ولقد برهنت عينة النابغة على أنها صياغية بنسبة ٢٦,٥٥٪.

لقد جودل كثيراً ضد النظرية الصياغية على أساس أن القوالب الصياغية ليست في الواقع اكثر من توافقات في الكلمات فرضتها على الشاعر متطلبات الوزن الصارمة، وبتعبير آخر، إن ما يحدد شكل القوالب الصياغية هو الوزن وليس العكس. فإذا كان ذلك كذلك، فإن تكرارية القوالب الصياغية في النصوص الشفوية ونصوص الشعراء المتعلمين تغدو متساوية تقريباً. ومن ناحية أخرى، فإن قبلنا نظرية كون الشاعر الشفوي استعمل كلمات مفردة لاءم بينها بعدئذ في تخطيط وزني موجود قبلاً، فإننا إذن يمكن أن نتوقع أن نجد تكرارية صياغية بين الشعراء الشفويين أعلى منها بين نظرائهم الشعراء المتعلمين ولقد صارت هذه الحقيقة ثابتة في حالة آداب أخرى. إن أفضل طريقة للبرهنة عليها هي أن ننتخب شاعراً، أو مجموعة من الشعراء، ممن لا يكون هنالك أدنى شك كان في معرفتهم القراءة والكتابة، وأن نقرر ما إذا كان ذلك الشاعر أو هؤلاء الشعراء قد استعملوا والكتابة، وأن نقرر ما إذا كان ذلك الشاعر أو هؤلاء الشعراء الشفويون. وقد قمت باتخاذ الخطوات التالية من أجل تقديم هذا التدقيق الأخير حول صحة باتخاذ الخطوات التالية من أجل تقديم هذا التدقيق الأخير حول صحة باتخاذ الضعراء عن الشعر الجاهلي.

٦ ــ لقد دققت حسب ما جاء في رقم (٢) فيما سبق القوالب الصياغية المعروفة الهوية في معلقة امرىء القيس الأبيات ١٠ ـ ١٠ مقابل عمل شعراء آخرين في اللغة العربية وذلك من أجل تحديد المدى الذي تشكل فيه تلك

القوالب الصياغية مستودعاً صياغياً جمعياً. وقد وجدت أن هذه القوالب الصياغية تشكل معدل ٣٣, ٢٤ من مجموع النص في دالة من ٧٥ بيتا منتخبة كيفما اتفق من قصائد الشعراء الجاهليين، في الوزن الطويل (وهم النابغة، وعنترة، وطرفة، وزهير، ولبيد وامرىء القيس)(٢٠٠، بينما لا تشكل هذه القوالب الصياغية إلا ٣٤٨ بن نص ذي دالة من ٣٤٨ بيتاً منتخبة كيفما اتفق في الوزن الطويل عند شعراء متعلمين عاشوا بعد قدوم الإسلام (وهم أبو نواس، المتنبي، وابن زيدون والبارودي)(٢٠٠). كما لاحظت أيضاً أن التطابقات مع الشعراء المحدثين هي تقريباً وعلى وجه الحصر حسب مستوى القوالب الصياغية البنيوية، وأنه لا يقع تقريباً عند الشعراءالمحدثين مستوى القوالب الصياغية البنيوية، وأنه لا يقع تقريباً عند الشعراءالمحدثين تطابق كلمة كلمة.

٧ ـ وقد كررت الخطوات رقم ٦ مع قوالب صياغية معروفة الهوية في الوزن الكامل في معلقة لبيد الأبيات ١ ـ ١٠، وذلك حسب الخطوة رقم ٣ فيما سبق. وقد تبين أن هذه القوالب الصياغية تشكل معدل ٢٠٠,٤٦٪ من مجموع نص ذي دالة من ٣٢٥ بيتاً منتخبة كيفما اتفق في الوزن الكامل عند شعراء جاهبيين (النابغة، عنترة، طرفة، زهير، امرؤ القيس، لبيد، وقد حذفت علقمة لأن العدد القليل من الأبيات في الوزن الكامل عنده جعل النتائج الإحصائية غير ذات أهمية)(٢٠١، ولكن وللمرة الثانية فإن القوالب الصياغية لم تشكل إلا ٨٨,٨٪ من نص ذي دالة من ٢٩٩ بيتاً منتخبة من قصائد في الوزن الكامل عند شعراء متعلمين (أبي نواس، المتنبي، ابن زيدون، شوقي)(٢٠٠). كما وجدت وللمرة الثانية أنه بدا أن الشعراء المتعلمين ورثوا بشكل رئيسي القوالبالبنيوية،من التقليد الجاهلي. وبالثالي نقد وجدت أن الإحصاء في وزني الطويل والكامل يتطابق الواحد منهما بالأخر بالأصح تطابقاً كبيراً جدا. ويشكل المحتوى الصياغي لكلا المعدلين بالآتين تمت دراستهما، وهذه القوالب الصياغية بالمقابل تشكل معدلاً مشتركاً اللتين تمت دراستهما، وهذه القوالب الصياغية بالمقابل تشكل معدلاً مشتركاً اللتين تمت دراستهما، وهذه القوالب الصياغية بالمقابل تشكل معدلاً مشتركاً اللتين تمت دراستهما، وهذه القوالب الصياغية بالمقابل تشكل معدلاً مشتركاً اللتين تمت دراستهما، وهذه القوالب الصياغية بالمقابل تشكل معدلاً مشتركاً اللتين تمت دراستهما، وهذه القوالب الصياغية بالمقابل تشكل معدلاً مشتركاً اللتين تمت دراستهما، وهذه القوالب الصياغية بالمقابل تشكل معدلاً مشتركاً المعدلين

لحوالي ٣٦, ٣٢٪ من مجموع أشعار الشعراء الجاهليين المتخذين كعينات، ولكن ٣٤, ٩٪ فقط من مجموع أشعار الشعراء العباسيين ومن بعدهم ممن تمت دراستهم وإضافة إلى ذلك فإن النسب المئوية لا تختلف باطراد ملحوظ إلا اختلافاً يسيراً فقط من شاعر إلى شاعر داخل كل مجموعة من المجموعتين (أنظر الإيضاح الخامس والسادس).

إن الشعراء المتعلمين الذين اختبرتهم يمثلون ثلاث مدارس على الأقل (المحدثين، التقليديين الجدد، المعاصرين)، كما تمتد الأساليب زمنياً من القرن الثامن الميلادي إلى القرن العشرين، وحسب التوزيع الجغرافي من بغداد إلى قرطبة. وإذن، فإنه لمن الواضح أن هذا الفرق المطرد بين الشعر المحدث لا يستجيب للخواص الأسلوبية في المدارس المختلفة، ولكنه يستجيب لشيء أعمق بكثير، أعني طريفتي النظم المختلفةين اختلافاً جذرياً:

الطريقة الصياغية الشفوية مقابل طريقة الشعراء المتعلمين.

## الاستيث تتاج والمشاكل الأخري

إن المعدل الصياغي لكل العينات التي درستها هو ٥٤,٨٧٪، ويصح هذا الرقم على ٩٥,٣٨٪ من كل الشعر الجاهلي. وحين نأخذ الوزنين المستخدمين استخداماً شائعاً وهما الطويل والكامل فقط، فإن المعدل الصياغي فيهما هو ٩٩,٥٩٪ ويصح هذا الرقم على ٩٤,٩٤٪ من ذلك الشعر. وتشكل القوالب الصياغية التي تم التعرف على هويتها في هذين الوزنين معدل حوالي ٣١,٣٢٪ من مجموع الدالة عند الشعراء الجاهليين الآخرين، ولكنها تشكل ٩,٦٤٪ في دالة الشعراء المحدثين المتعلمين. وعلى هذا، فإن الشعر الجاهلي استخدم القوالب الصياغية أكثر نوعاً ما مما استخدمها الشاعر المحدث بثلاث مرات، (أي، أن افترض أن شعر الشاعر الجاهلي هو في الواقع صياغي ١٠٠٪ (ومع أن ذلك صحيح نظرياً، فإن هذا الافتراض لا يمكن البرهنة عليه نتيجة للافتقار إلى دالة كبيرة إلى حد كافى)، وذلك يعنى أن مجموع استخدام الشاعر المحدث للتركيبات الصياغية هو نوعاً ما أقل من ٣٣,٣٣٪. ويجب أن يضاف إلى ذلك الحقيقة المهمة بكون الشعراء المحدثين قد استخدموا استخداماً بيناً قوالب صياغية حرفية وأنظمة صياغية أقل مما استخدمها الشعراء الجاهليون. ولو اشتمل الإحصاء على القوالب الصياغية الحرفية والأنظمة الصياغية الحرفية فقط، فإن الأرقام ستنخفض من حيث النسبة. وعلى كل حال، فإن النسبة ٣ ـ ١

تتطابق فعلا مع النتائج في الآداب الأخرى.

إن القوالب الصياغية التي استعملها الشعراء الجاهليون تنتمي إلى مستودع تقليدي جمعي، إنها تتلاءم مع الأنظمة الكبيرة جداً والمشتركة بين الشعراء الجاهليين بشكل عام، ولكن تلك ليست هي الحالة بالنسبة للشعراء المتعلمين. وإن ذلك ليبرهن على أن الشاعر الجاهلي قد عمل بوسيط فني أساسه القالب الصياغي وذلك أحرى من كونه قد عمل بالكلمة المفردة. وبالمقابل، فإن هذه هي خاصية الشعر التقليدي الشفوي. وإن الصعوبة النسبية التي تواجه وقت التفرقة من حيث الأسلوب بين شاعر وآخر، لهي على النقيض من الأسلوب الشخصي الذي لا يمكن أن نخطيء فيه والخاص بالمتنبي أو بأبي نواس، وبالتالي فإننا نفسر ذلك على أساس طريقة النظم الصياغية الشفوية.

إن ذلك يؤدي إلى كون الشعراء الجاهليين، والـذين كانـوا فنانين صياغين شفويين، قد نظموا خلال عملية الارتجال أحرى من كونهم نظموا معتمدين على الذاكرة. وعلى النقيض من هذا، فإن الشعراء المحدثين، ولكونهم متعلمين، فكروا في قصائدهم، ولعلهم فكروا فيها والقلم في أيديهم، مطبقين قواعد النحو، والعروض، والبلاغة وذلك لكي يبتدعوا بديعهم الشخصي والذي يختلف من شاعر إلى آخر. إن قصائدهم اعتمدت على ابتداعاتهم في الأسلوب أكثر مما اعتمد عليه الشعراء الجاهليون بأكثر من ثلاث مرات. في حين أن الشاعر الجاهلي استخدم قوالب الشاعر الآخر الصياغية استخداماً لا قيد عليه وبعدم اكتراث نموذجي من حيث الشفوية لمفهوم الملكية الأدبية، وقد أدخل النقاد في الأزمنة التالية مفهوم الانتحال وأصبح الشعراء المتعلمون يقاضون وبشكل عنيف حسب مقاييس ذلك المفهوم. ولهذا فإن القوالب الصياغية البنيوية التي استخدمها الشعراء المتعلمون تفسر على أنها نتيجة محاكاة واعية أو غير واعية لموروثهم الأدبي ضمن تقليد محافظ وغير اعتيادي، ولكنه استخدام اصطناعي، إنه استخدام ضمن تقليد محافظ وغير اعتيادي، ولكنه استخدام اصطناعي، إنه استخدام

مقام على تفكير متدبر مقصود، أو محاكاة واعية أو على الذاكرة، وليس على الارتجال الصياغي الشفوي.

لقد أصر النقاد العرب في القرون الوسسطى على أن طابع الأصالة عند الشاعر المتعلم كانت قدرته على إعادة سبك العبارة ذات المعاني الأدبية التقليدية الموروثة من الشعر الجاهلي. ولم يكن من المتوقع من الشاعر المتعلم أن يعالج إلا الموضوعات القديمة، محتفظاً بالشكل الخارجي للقصيدة بكامل صرامتها، ولكن لم يكن مسموحاً له بأن يقول نفس الأشياء بنفس الكلمات كما كان أسلافه، حيث إن ذلك كان يعد انتحالاً(٢٨٠) ولهذا فقد ثقف الشاعر المتعلم خلق أنماطه اللغوية الشخصية الخاصة به، كما أدرك الاعتماد على هذه الانماط أحرى من اعتماده على المستودع الصياغي التقليدي الذي استخدمه الشعراء الجاهليون. وتوقف الأسلوب عن أن يكون جمعياً فأصبح شخصياً ولقد أتهم كل من أبي تمام والمتنبي بأنهما أتيا ببعض أبيات غير بعض أبيات بغير شعرية إلى درجة كبيرة. فعلى سبيل المثال، أنهى المتنبي في إحدى شعرية إلى درجة كبيرة. فعلى سبيل المثال، أنهى المتنبي في إحدى الحالات قصيدة مدح بالتعجب التالى:

لا لم تكن من ذا الدورى الله منك هو عقمت بمولد نسلها حواء (الديوان)

فالبيت في الوزن الكامل، ومع ذلك فهو غليظ وركيك، وخصوصاً في الشطر الأول. ويثبت الفحص الدقيق جداً بأن هذا الشطر لا يحتوي على أي من القوالب الصياغية المعروفة الهوية في الشعر الجاهلي. ولا محتوى الشطر الثاني إلا على قالب صياغي واحد موجود أيضاً في معلقة لبيد. ويساعد ذلك على جعل البيت، نوعاً ما أكثر سلاسة عند نهايته. وعلى العموم، فليست الركاكة نتيجة صفة ناقصة، ولكنها بالأحرى أداة شد انتباه تتلاءم مع النهاية الختامية لقصيدة المدح. ومع ذلك، فالطريقة الفنية

الشعرية القديمة، والمقامة على قوالب صياغية حقيقية مجربة برهنت طوال القرون بكونها سارة جمالياً للأذن العربية (ولهذا السبب الخاص بقيت خالدة في التقليد الجمعي)، قامت بدور الحارس للشاعر من خشية الإخفاق في الابتداع ولقد كان من المحتم عندما هجرت الطريقة الفنية الشفوية مع مقدم الكتابة ومع الاعتماد الكبير على الابتكار الشخصي، أن ينتج عدم تساو في الأسلوب الشعري.

وحيث إن الشعراء المحدثين لم يستطيعوا اكتساب درجة عالية من المعجم الصياغي الموجود في الشعر الجاهلي، إذ الواقع أنهم نقلوا صوت الإيقاعات الشعرية من أماكنها من أجل التأثيرات الأدبية المقصودة، وذلك عن طريق إدخال تعبيرات خاصة بهم، فإنه لمن الضروري أن تكون نتيجة ذلك كون الشعر الجاهلي، وعلى أساس من الدليل الداخلي، لم يزيفه المؤلفون المتعلمون في العصور الإسلامية، ولكنه شعر صياغي شفوي تقليدي صحيح.

لقد عرف عن الشعر الصياغي الشفوي في الآداب الأخرى بأنه غير ذي نصوص ثابتة (٢٩٠). إذ إن كل شاعر، وكل منشد كان يعيد خلق قصيدة ما كما كان يعيد سبك عباراتها من جديد مع كل إنشاد لها، ومع مرور القرون، ومع تغير الأحوال الثقافية فإنه قد تمر قصيدة ما بتعديل هام، وذلك على الرغم من أنها تحتفظ دائماً بلب الهوية، كما هي الحالة بالنسبة للعقدة في الشعر الملحمي، لقد استخدم الشعر الوثني عند الانجلوسكسونيين الطريقة الفنية الصياغية نفسها وفعل ذلك أيضاً في الأزمنة المتأخرة،الشعر المسيحي الانجلوسكسوني، ولكن المسيحية صادرت تلك الإشارات إلى العادات الوثنية التي استشعر بأنها لا تتوافق مع المجتمع المسيحي، بينما تسامحت مع العادات الأخرى، أي العادات الحميدة. وبالتالى فقد احتوت الحكاية الوثنية في البيوولف Beowulf على موضوعات

وعناصر مسيحية (٢٠٠٠). وبالمثل، فإن القصائد القصصية الشعبية الأسبانية، والتي يحتفظ بها اليوم اليهود المغاربة تبرز عملية التخلص من العناصر المسيحية (٢٠٠٠). كما توجد في الإلياذة العناصر المهجورة المسينية مثل درع أجاكص، متناقضة تاريخياً مع عناصر من الأزمنة المتاخرة (٢٧٠). إن الخاصية النموذجية للشعر الشفوي، أي السهولة التي يستوعب فيها هذا الشعر الجديد بينما لا يتخلص نفسه ابداً من القديم، تفسر سبب كون كثير جداً من القصائد الجاهلية تشير إلى الله وتحلف بالله، كما تفسر سبب ظهور الاقتباسات القرآنية في قصائد تعتبر نموذجياً من النوع القديم. لقد استوعبت القصائد الجاهلية تدريجياً العناصر الإسلامية خلال عملية طويلة من الإحكام الثابت لقد كانت بمعنى ما «تخلصاً من العناصر الوثنية».

لقد طبقت حتى الآن وبشكل كبير نظرية باري لورد عن الشعر الصياغي الشفوي على دراسات المحلمة، أي أن نقول، على القصائد الطويلة نسبياً ذات الشخصية القصصية، والمحتوية على قصة وعقدة أساسيتين تم التعرف من حولهما على الأفكار الرئيسية المختلفة المشتركة في تقليد ما. وفي هذه المحالة فإن استخدام الطريقة الفنية الصياغية الشفوية أساسي للشاعر وذلك لأن طبيعة نظم الملحمة تصبح بالقدر الذي تكون فيه عادة طويلة جداً من حيث الاستذكار، وبالمقابل فإن القصائد الجاهلية هي قصائد غنائية وصفية، فهي لا تحكي قصة، كما إنها نسبياً منظومات قصيرة تتراوح بين بضعة أبيات الشعبية الأوروبية وأغاني التودا في الهند، قصيرة قصراً يكفي لاستذكارها غيباً، ولهذا فإنه لمن المعقول أن نفترض أن الذاكرة قد لعبت دوراً في غيباً، ولهذا فإنه لمن المعقول أن نفترض أن الذاكرة قد لعبت دوراً في يشير إليه. ولذا، فإنه لمن الضروري في حالة الشعر الجاهلي أن نقوم بعمل تعديل لنظرية باري لورد. فكما برهنا سابقاً، فإن المحتوى الصياغي بعمل تعديل لنظرية باري لورد. فكما برهنا سابقاً، فإن المحتوى الصياغي العالي في القصائد يوضح وبلا أدنى شك أن تلك القصائد قد نظمت

شفوياً. ومن ناحية أخرى، فإن الروايات المختلفة للقصائد المفردة والتي ذكرها اللغويون العرب، وعلى الرغم من أنها تحتوي على روايات مختلفة عديدة لكلمات مفردة، وعلى الرغم من أن أبياتاً معينة كثيراً ما وضعت في نسق مختلق من رواية إلى رواية، فإنها لم تشكل وبأية حال من الأحوال من جديد أو تقل مرة أخرى كلية في تتابع جديد من القوالب الصياغية كما حدث بالنسبة للملحمة «إن هذه الخاصية في الشعر الجاهلي تشير إلى استقرارية نصية أكبر منها في حالة الملحمة» وحسب رأي لورد، فإن هذه الاستقرارية تقع أيضاً في حالة القصائد الملحمية الأكثر قصراً وذلك عندما تتكرر تلك، القصائد بكثرة أو يعيد غناءها شاعر ملحمي. وتطبق الحقيقة نفسها على القصيدة القصصية الشعبية الأسبانية. ففي تلك الحالة يختتم ناظم القصيدة في النهاية قصيدته باستذكارها غيباً. ولكن من الضروري أن نؤكد على أن عملية الاستذكار غيباً هي عملية لا شعورية وأنها لا تقع إلا بعد نظم النوع العادي والمرتجل فقط، ولهذا فإن الارتجال الشفوى والذاكرة، في حالة القصائد القصيرة، ليسا متعاكسين طردياً، ولكن تربطهما العملية اللاشعورية وبواسطتها تصبح القصيدة مستقرة تدريجيا في ذهن الناظم.

وسواء كان هنالك استذكار غيباً أم لا، فإنه مما ينبغي تأكيده أن النظم الصياغي الشفوي هو الشكل العادي للنظم عند الشاعر الأمي، بل الواقع أنه الشكل الوحيد في النظم المتاح له، وأن هذا الشكل أو النوع. وعلى سبيل المثال، يمكن أن نلاحظ في الشعر الأسباني في خلال القرون الوسطى أن الملحمة ليست ذات صياغية إلى درجة عالية فحسب، بل وكذلك القصيدة القصصية الشعبية والقصيدة الغنائية أيضاً، كما أن الشعراء استخدموا مراراً القوالب الصياغية نفسها في أوزان مختلفة أو أنواع مختلفة. وقد اختفت الملحمة مع اختفاء طبقة الشعراء المغنين المرتحلين المبدعين والمحترمين الملحمة مع اختفاء طبقة الشعراء المغنين المرتحلين المبدعين والمحترمين الذين عرفوا فن الارتجال، ولم تبق على قيد الحياة إلا القصيدة القصصية

الشعبية وكذلك القصيدة الغنائية، وذلك لأنه يمكن الاحتفاظ بهذه المنظومات الأكثر قصراً في ذاكرات المنشدين غير المحترفين. إن تقليد الراوية في الأدب العربي يتجه أيضاً تجاه الاستذكار غيباً، إنه يتجه اتجاه مرحلة الراوية الملحمي عقب المرحلة الأيودية الخلاقة بحق، وذلك على الرغم من أنه ليس من المرئي التأكيد على هذه النقطة تأكيداً كبيراً،، إذ إنه من المعروف أن الرواة العرب لم يكونوا محض مستظهرين غيباً للشعر الذي سمعوه من أساتذتهم، ولكن ذلك يعني أن الصلة كانت أيضاً صلة الشاعر المتدرب. وهكذا فإن كعب بن زهير، ابن أبي سلمى وراويته، أصبح فيما بعد شاعراً قائماً بذاته. وإن المرء لا يستطيع إلا أن يفترض أن مرحلة التدرب تسمح لمن سيصبح شاعراً باكتساب المستودع الصياغي والطريقة الفنية الصياغية والتي عن طريقهما ينظم ذلك الشاعر قصائله الخاصة به.

ويمكن أن نستنتج وعلى أساس من الدليل الداخلي أن الشعر الجاهلي يجب أن ينظر إليه إجمالاً على أنه صحيح طالما فهم وبشكل واضح أن ما حفظ منه من المرجح أنه ليس تدويناً دقيقاً لما قاله الشاعر ذات مرة، ولكنه إلى حد ما صورة قريبة كل التقارب مما قاله، أثرت فيها تعاقبات الرواية الشفوية حيث كانت عملية الاستذكار غيباً «والتخلص من العناصر الوثنية» نشطتين كما عقد في ذلك الشعر بعد ذلك تقليد التنقيح النسخي، إن روايات قصيدة ما يجب أن تدرس بالتالي عن طريق التركيز على تاريخ رواية القصيدة وعلى رواياتها المدونة، وذلك كما سجلها التقليد العربي. فإن كان واضحاً أن روايتها المختلفة في نص مدون ما كانت نتيجة روايات مدونة أخذت من مخبرين مختلفين، فإنه، إذن، يجب أن تقبل هذه الأشكال المختلفة للقصيدة على أنها صحيحة، حيث إن البحث عن «نص أصلي» مضبوط هو مطلب ميئوس منه في حالة الشعر الشفوي.

كما يجب أن تمدنا الدراسات الأخرى بتطابق تام في القوالب الصياغية الجاهلية ومن ضمنها تلك القوالب الصياغية التي استخدمها كل شعراء تلك

الفترة. ومن ثم فإنه يصبح من الضروري أن نجمع التطابقات الفردية في المستودع الصياغي الموجود عند كل شاعر. ويمكن أن نميز عن طريق مقارنة التطابقات الفردية مع التطابقات عند عامة الشعراء، تلك القوالب الصياغية التي فضلها شاعر ما. وفي المقابل، يمكن أن يسمح لنا هذا بأن نشخص الخواص الأسلوبية الفردية في الشعر الجاهلي وبدرجة من الذاتية، كما يسمح لنا في النهاية بتمييز العلاقات الأدبية والزمنية بين الشعراء الأفراد والمدارس الشعرية.

أما المرحلة الثالثة من مراحل الفحص فتكون بإخضاع القصائد المشكوك في نسبتها أو صحتها للتحليل الصياغي وذلك عن طريق مقارنتها بالتطابقات الفردية والعامة. فإن شاركت القصيدة المشكوك فيها القصائد الأخرى التي استخدمها الشاعر فنسبت إليه في قوالب قليلة فإن تلك القصيدة يمكن قبولها بكونها لم ينظمها الشاعر وذلك على أنه افتراض محتمل . فإن تبين أن محتواها الصياغي منخفض، فإنه يمكن افتراض كون تلك القصيدة منحولة نحلها شاعر متعلم في العصور الإسلامية . وفي الحالة المناقضة ، فإنه يمكن افتراض أنها صحيحة ويمكن أن تكشف دراسة دقيقة لها عن صاحبها أو المدرسة التي تنتمي اليها . لقد استفاد هذا المنهج في التحليل من تلك القصائد التي استخدمها حتى الآن بمعنى أنه أمدنا بمقدار كبير جداً من الموضوعية العلمية المقامة على أساس الدليل الداخلي . ولا بد ، طبعاً ، أن نقارن نتائج مثل هذا التحليل بالحقائق المدونة عن القصائد والتي دونها التقليد اللغوى العربي .

وإنه لمن الصعب، بالنسبة لدارسي الأدب العربي، أن لا يكون لفهم الكيفية التي نظم فيها الشعر الجاهلي فهما أكثر وضوحاً أية علاقة بالموضوع، حيث إن ذلك الشعر يؤدي مباشرة إلى فهم أكثر وضوحاً لاستخدامه للموضوعات، وللمعاني وكذلك للبنية الأدبية للقصيدة المفردة. فعندما أكد ابن قتيبة (المتوفى سنة ٨٨٩ م) على أنه يجب أن يكون

للقصيدة ثلاثة أجزاء (النسبب، والرحيل، والموضوع)، كما أنه يجب على الشاعر إضافة إلى ذلك أن يحافظ على توازن صحيح بين كل جزء والجزء الذي يليه (٧٣) فإنه ربما ومن غير مباشرة كان يردد أصداء الأفكار المستمدة من قواعد البلاغة اليونانية(٧٤) وعلى أية حال، فالواقع أن الشعر الجاهلي لم يكن دائماً يلحظ هذه القاعدة المتلائمة بشكل صحيح. فكثير من القصائد ليس بها نسيب، والبعض الآخر ليس به رحيل، كما أن التناسب بين فكرة وأخرى من قصيدة إلى أخرى يختلف اختلافاً حاداً من غير اطراد بل إن نسق تلك الأفكار غير منتظم: فمعلقة لبيد تأتي بعناصر النسيب بعد الرحيل، وحسب قواعد ابن قتيبة فإنها تكون في غير مكانها، هذا على الرغم من أن ملاحظة دقيقة ستكشف عن أنهما يشكلان وصلة أخيرة في حلقة محكمة إحكاماً من حلقات شبكة البنية محتوية على مجازين طويلين ممتدين بإسهاب وهما من المجازات النموذجية في الشعر الشفوي، كما تحتوي تلك البنية على كل ما هـو ملائم في مثـل تلك الحالـة لهدف الشاعر(٧٥). إن معلقة امرىء القيس أيضاً تُشكل النسيب بنيوياً في شكل من أشكال تلك الحلقة(٢٦). وعلى هذا، فإن ما يبرزه الشعر الجاهلي حقاً هو مرونة إلى حد ما في نسق الموضوعات المقامة كلية على طبيعة وظروف النظم الشفوي. إن الشاعر، وهو يستخدم مستودعاً تقليدياً ثابتاً من الموضوعات، قد يغير الموضوعات، أو يطيل أو يقصر فيها، أو يعدل، أو يحذف منها، وذلك استجابة لاهتمام الجمهور المستمع خلال الموقف غير المتنبأ به إلى حد بعيد من مواقف الإنشاد. وبالتالي، فإن المعايير التي يستخدمها البحث العلمى المعاصر من أجل التعرف على تتابع الأبيات في القصائد الجاهلية وذلك عن طريق تطبيق مقاييس المنطق الأدبية، هذه المعايير تحتاج إلى مراجعة.

إن الخواص التي لاحظناها فيما سبق، وكلها خواص نموذجية للشعر الشفوي بوجه عام، لا يشترك معها الشعر المكتوب، إن الطرق الفنية للنظم

والإيصال تحدد بالتالي بنية ومحتوى القصيدة حسب المفهوم الأوسع، وفي هذه الحالة، فإن الطرق الفنية الصياغية مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بطريقة التطور من ناحية الأفكار الرئيسية. وبغير إدراك هذا المبدأ الأساسي في النقد الأدبي، فإنه لا يمكن أن نتجنب تطرفين متضادين وغير الخاطئين على السواء من حيث تمجيد الشعر الجاهلي لأسباب عاطفية بكونه أسلوباً متقدماً بالغ الرفعة، أو بوصفه مجموع أدب ممل، ومكرر، وغير أصيل، (وكلتا وجهتي النظر لهما مدارسهما، وأنصارهما، والمنتمين إليهما) ولهذا فإن فهم طريقة النظم وما يترتب عليه من حيث بنية الشعر الجاهلي هي خطوة أساسية وإيجابية نحو الهدف النهائي للتذوق الجمالي.

إن فن التعبير الشعري المستمد من الممارسة الشفوية الفعلية للشعراء الجاهليين سيكشف أشياء كثيرة عن شعرهم أكثر مما ستكشف عنه النظرية الأدبية المستمدة من قواعد البلاغيين اليونانيين المتعلمين، كتلك القواعد التي فهمها النقاد العباسيين حيث إن البلاغة الشكلية كانت علماً غريباً كل الغرابة على الشعراء الجاهليين. وهذا بالطبع، لا يعني أن نقول: إن الشعراء الجاهليين افتقروا إلى طريقة فنية بلاغية ومتطورة إلى حد بعيد، ولكن بالأحرى إن طريقتهم الفنية كانت بديهية، أي أنها كانت صياغية، وبالتالي فهي طريقة ملائمة جداً للمحيط الشفوي الذي نظموا فيه أكثر من ملاءمة أية مدرسة بلاغية متعلمة.

#### الدليل المدعم

في الإيضاحات التالية لا يوجد إلا ما يمثل القوالب الصياغية فقط. وقد وضعت خطوطاً صلدة تحت القوالب الصياغية والأنظمة الصياغية، أما القوالب الصياغية البنوية والألفاظ العرفية فقد وضعت تحتها خطوطاً متقطعة.

#### الإيضاح الأول

معلقة امرىء القيس الأبيات من ١٠ - ١٠ البحر الطويل

٥ _ وقوفاً بها صحبي على مطيهم
يقولون لا تهلك أسى وتجمل
٦ _ وان شفائي عبرة مهراقة
فهل عند رسم دارس من معول
٧ _ كدأبك من أم الحويرث قبلها
وجارتها أم الرباب بساسل
٨ _ إذا قامتا تضوع المسك منها
نسيم الصبا جاءت بريا القرنفل
٩ _ ففاضت دموع العين منى صبابة
على النحر حتى بل دمعي محمل
١٠ _ ألا رب يـوم لـك منهن صالح
ولا سيما يوم بدارة جلجل

#### البيت الأول الشطر الأول: قفا نبك من ذكرى حبيب وعرفان امرؤ القيس طرفة قفي لا يكن قفي ودعينا طرفة تعزیت عن ذکری سهیة عنترة امرؤ القيس من ذکری لیلی علقمة من ذکري سلمي امرؤ القيس ذکری حبیب المفضليات لذكري حبيب امرؤ القيس حبیب به ادعت حبيب المودعا المفضليات النابغة في كل منزل

المفضليات	في كل منزل
المفضليات	- ومنـزل
	البيت الأول الشطر الثاني :
المفضليات	بمنعرج اللوى
المفضليات	فاللوى
زهير	فاللوى
معلقة امرىء القيس	بين اللوى فصريمة
علقمة	بستار <b>فغ</b> رب
معلقة امرىء القيس	على الستار فيذبل
امرؤ القيس	بين يذبل فرقان
لبيد	بين العروض وخثعما
لبيد	بين الرجام وواسط
المفضليات	بين الستار فأظلما
المفضليات	بین حومل
	البيت الثاني الشطر الأول:
النابغة	سعدان توضح
النابغة	فمجتمع الأشراج غير رسمها
امرؤ القيس	فعارمة فبرقة العيرات
امرؤ القيس	فغول فحلّيت
لبيد	فوقف فسلي
زهير	فرقد فصارات
امرؤ القيس	ورسم عفت
معلقة لبيد	عرى رسمها
لبيد	عرّيت وبأدت
لبيد	عهده

لبيد أمره لبيد أمرهم البيت الثالث \_ الشطر الأول: ترى بعر الأرام في عرصاتها وقيعانها كأنه حب فلفل امرؤ القيس ترى الفار عن مسترغب القدر لائحاً علقمة ترى الفأر في مستعكد الأرض لاحباً علقمة معلقة زهير بها العين والارام امرؤ القيس من البيض كالأرام امرؤ القيس من البيض كالأرام النابغة على عرصات الدار علقمة عن حجباتها في حجراتها امرؤ القيس امرؤ القيس عن قذفاته النابغة عن قذفاته امرؤ القيس في وكناتها البيت الثالث \_ الشطر الثاني: فی قیعان جاس طرفة على لا حب كأنه ظهر برجد معلقة طرفة البيت الرابع \_ الشطر الأول: كأنى غداة البين لما تحملوا لدى سمرات الحي ناقف حنظل امرؤ القيس امرؤ القيس كأنى ورحلي امرؤ القيس كأن سراته معلقة امرؤ القيس كأن سراته

طوفة	ففئنا غداة الغب
النابغة	كأني شددت الرحل حين تشذرت
لبيد	لما تحملوا
لبيد	إذ تحملوا
	البيت الرابع ـ الشطر الثاني:
المفضليات	لدى مربط الأفراس
المفضليات	لدى السرحة العشّاء
طرفة	يظل نساء الحي
المفضليات	وظل نساء الحي
المفضليات	وكانت فتاة الحي
المفضليات	ونادى منادي الحي
المفضليات	وراحت لقاح الحي
المفضليات	على ربذات
المفضليات	لها ربذات
النابغة	من الوار دأت الماء
معلقة امرؤ القيس	صلاية حنظل
	البيت الخامس ـ الشطر الأول:
مطيهم	وقوفا بها صحبي عملي
اسي وتجلد معلقة طرفة	يقــولــون لا تهلك أ
النابغة	وقفت بربع الدار
معلقة زهير	وقفت بها
معلقة طرفة	حفاظاً على عوراته
علقمة	صبوراً على العلات
ژ <b>ه</b> یر	سبوق إلى الغايات

للعذارى مطيتي امرؤ القيس تعرى مطية النابغة مطيتي المفضليات البيت الخامس \_ الشطر الثاني: يفدونه امرؤ القيس المفضليات جدرون المفضليات يهزون وأبلغ ولا تترك امرؤ القيس فقلت له لا تبك عينك امرؤ القيس تفاقدتم لا تقدمون المفضليات بودك ما قومي المفضليات البيت السادس \_ الشطر الأول: علقمة وكان شفاء لبيد شفائی دم ک**أن** دماء امرؤ القيس لبيد يرين دماء رأيت دماء المفضليات النابغة عبرة فرددتها البيت السادس .. الشطر الثاني: فهل أنا ماش امرؤ القيس وهل أنا لاق امرؤ القبس وهل هو إلا لبيد

عابس متغضب

عائذ متهود

لبيد

زهير

عنترة	العارض المتوقد
ر زهير	عارض متوقد
<i>J.</i> 2	
	البيت السابع ـ الشطر الأول:
امرؤ القيس	على أم جندب
امرؤ القيس	لدى أم جندب
امرؤ القيس	أم تولب
امرؤ القيس	حشاشة نفسه
امرؤ القيس	مثل العوير ورهطه
المفضليات	أم الصبيين
	البيت السابع ـ الشطر الثاني
امرؤ القيس	أجارتنا إنَّ
امرؤ القيس	أجارتنا إنا
المفضليات	لجارتها
المفضليات	فيا جارت <i>ي</i>
امرؤ القيس	حجارة غيل وارساة بطحلب
	البيت الثامن ـ الشطر الأول
امرؤ القيس	إذا قامتا تضوع المسك منهما
النابغة	إذا جاهدت
علقمة	إذا غاب
لبيد	إذا كان
امرؤ القيس	إذا نال
امرؤ القيس	إذا راح
امرؤ القيس	من المسك أذفرا

كالمسك ريحها
منهم
يحدر الدمع منهما
رأسه قد تضوعا

البيت الثامن ـ الشطر الثاني:	
وريح سنا	امرؤ القيس
ریح صبا	امرؤ القيس
ريح الصبا	امرؤ القيس
ريا المخلخل	معلقة امرىء القيس

البيت التاسع ـ الشطر الأول:	
فجاءت قطوف المشي	امرؤ القيس
وجالت عذاري الحي	طرفة
فقالت يمين الله	النابغة
فسحت دموعي	امرؤ القيس
أمام جموع الناس	المفضليات
وقال جموع الناس	المفضليات
فعد قريض الشعر	المفضليات
فان غزير الشعر	المفضليات
حسام كلون الملح	المفضليات
حسام خفي الجرس	المفضليات
ألا أبلغا ذبيان عني رسالة	النابغة
فمن مبلغ الأحلاف عني رسالة	معلقة زهير
رسالة	طرفة
صبابة	معلقة امرىءالقيس

المفضليات صبابة ساقا نعامة امرؤ القيس ساقا نعامة معلقة امرىء القيس

البيت التاسع - الشطر الثاني: على النحر منها مستهل ودامع النابغة كأن دماء الهاديات بنحره امرؤ القيس حتى خو طرفه امرؤ القيس حتى ضاق معلقة طرفة اذا بلت المفضليات بل أفرسنا دما المفضليات حتى بل نحرى وصدره البيت العاشر \_ الشطر الأول:

طرفة ألا رب يوم امرؤ القيس ألا رب يوم صالح قد شهدته طر فة ألا رب دار لي امرؤ القيس بل*ی* رب یوم من آل يامن امرؤ القيس معلقة طرفة سفین بنی یامن المفضليات وهو نائم المفضليات وهو صاثم المفضليات فهو سارب لبيد عمر بن خالد المفضليات

قيس بن خالد

عند ضارج

بین ضارج

CHA CHÀMENAMUMNA CHELLEN Y LAIZA

امرؤ القيس

معلقة امرىء القيس

 بین ضارج
 امرؤ القیس

 البیت العاشر ـ الشطر الثاني:
 امرؤ القیس

 ولا مقصر یوماً
 ابید

 وکلفتی یوما
 ابید

 وکل امریء یوما
 النابغة

 وکل امریء یوما
 النابغة

 بدارة موضوع
 المفضلیات

 دارة ماجد
 المفضلیات

## الإيضاح الثاني

## معلقة لبيد ــ الأبيات من ١٠ ـ ١٠ البحر الكامل

١ _ عفت الديار محلها فمقامها
بسمنى تأبد غولها فرجامها
٧ ـ فـمـدافـع الـريـان عـري رسـمـه
خلقا كما ضمن الوحي سلامها
٣ _ دمن تجرم بعد عهد أنيسها
حبجج خلون حلالها وحرامها
٤ ـ رزقت مرابيع النجوم وصابها
ودق الرواعد جودها فرهامها
<ul> <li>من کل ساریة وغاد مدجن</li> </ul>
وعشية متجاوب إرزامها
7 حد فعملا فسروع الأيسهسقيان وأطبقيلت
بالجلهتين ظباؤها ونعامها
٧ _ والعين ساكنة على أطلائها
عوذا تأجل بالفضاء بهامها

<ul> <li>۸ _ وجلى السيول عن الطلول كأنها</li> </ul>
زبر تجد متونها أقالامها
٩ _ أو رجع واشمة أسف نئورها
كففا تعرض فوقهن وشامها
١٠ ــ فـوقفت أسـألهـا وكيف سؤالنا
صما خوالند ما يبين كالمها

البيت الأول ـ الشطر الأول:

عفت الديار	امرؤ القيس
أسل الديار	عنترة
نبك <i>ي</i> الديار	امرؤ القيس
لمن الديار	زهير
هجرها وبعادها	المفضليات
شقرها وورادها	المفضليات
نؤيها ورمادها	المفضليات

الأجزاء الثانية من الأشطر الثانية في معلقة لبيد مقامة كلها على هذا النوع الصياغي، كما تمد القصيدة بالقافية. وفي كثير من الحالات تعاود الظهور في الأشطر الأولى.

البيت الأول ـ الشطر الثاني:
فإذا تعذرت
غللا تضمن
غللا تضمن
غللا تقطع
المفضليات
البيت الثاني ـ الشطر الأول:
بمشارق الجبلين

٨٨

يترادف الولدان لبيد القوى وعرّى لبيد البيد البي

البيت الثاني \_ الشطر الثاني: الجزء الأول فالثاني:

أسف نئورها معلقة لبيد

كففا معلقة لبيد

أقتل قومها. . زعما عنترة

يغنى وحده. . هزجا

البيت الثاني \_ الشطر الثاني:

كوحى صحائف عنترة

لمن طلل كالوحي زهير

أظفارها المفضليات

المفضليات المفضليات

نثورها معلقة لبيد

ينتمي هذا النمط، بالطبع الى «غولها فرجامها» (معلقة لبيد، البيت الأول)، كما أنه يتكرر في ثنايا القصيدة.

البيت الثالث \_ الشطر الأول:

دمن تلاعبت الرياح برسمها لبيد

بعد أنيسها عنترة

عهده بأنيسه لبيد

البيت الثالث \_ الشطر الثاني:

أقوين من حجج زهير

البيت الرابع ـ الشطر الأول:

خلقت معاقم المفضليات

المفضليات	قنأت أنامل
	البيت الخامس ـ الشطر الأول:
لبيد	من كل أبطح
عنترة	من کل أروع
معلقة لبيد	من كل محفوف من كل محفوف
المفضليات	من کل مشترف
المفضليات	من كل مسترخي
النابغة	في إثر غانية رمتك بسهمها
معلقة لبيد	والعِين ساكنة
معلقة لبيد	أو رجع واشمة
	البيت الخامس _ الشطر الثاني:
لبيد	وعشية
	البيت السادس ـ الشطر الأول:
معلقة لبيد	وجلا السيول
المفضليات	جالت شئون
المفضليات	لعب السيول
المفضليات	سعد النجوم
عنترة	صم النسور
	البيت السادس ـ الشطر الثاني
لبيد	بالجلهتين
امرؤ القيس	<b>فعماي</b> تين
امرؤ القيس	<u>ف</u> صاحتين
امرؤ القيس	والأمعزان
لبيد	والحارثان
لبيد	والتبعان

البيت الثامن : الشطران الأول فالثاني:

كأنها... زبر يرجع

كأنه... زغب لبيد

كأنه . . . صقر المفضليات

كأنها.. فدن

كأنها... فدن عنترة

البيت العاشر ـ الشطر الأول:

فوقفت في عرصاتها عنترة

فوقفت في دار الجميع

فوقفت فيها كي أسائلها المفضليات

فوقفت فيها ناقتي عنترة

وقفت أسائلها ناقتى المفضليات

## الإيضاح الثالث

#### قصيلة زهير: الأبيات من ١ ــ ١٠ الوافر

//
١ - لسمن طلل بسرامة لا يسريم
عفا وخلا له حقب قديم
٢ ـ تـحـمـل أهـله منه فبانوا
وفي عرصاته منهم رسوم
٣ _ يـلحـن كـأنـهـن يـدا فـتـاة
ترجع في معاصمها الوشوم
٤ ــ عـفـى مـن آل لـيـلى بـطن سـاق
فأكثبه العجالز فالقصيم
د _ تطالعنا خيالات لسلمى
كما يتطلع الدين الغريم
٦ ـ لعمر أبيك ما هرم بن سلمي
بملحى إذا الوماء ليموا
٧ _ ولا ساهي الفؤاد ولا عيي
السان إذا تشاجرت الخصوم

	٨ _ وهـو غـيـث لـنـا فـي كـل عـام
خول والعديم	يــلوذ بــه مــ
	٩ _ وعـود قـومـه هـرم عـليـه
الخلق الكريم	
	١٠ _ كـمـا قـد كـان عـودهـم أبـوه
م يسومسا أزوم	اذا أزمــــهـــ
	البيت الأول ـ الشطر الأول:
لبيد	لمن طلل
زهير	لمن طلل
المفضليات	لمن ظعن
المفضليات	لمن دمن
المفضليات	لا يضاع
النابغة	لا شجاني
	البيت الأول ـ الشطر الثاني:
زهير	عفا من آل لیلی

لا شجاني النابغة البيت الأول ـ الشطر الثاني: زهير عفا من آل ليلى زهير أمر عظيم دين الغريم زهير دين الغريم نهدا جميعا زهير أبن الحقين لبن الحقين البيت الثاني ـ الشطر الأول: تحمل أهلها منها فبانوا تحمل أهلها إلا عرارا لبيد

تحمل اهلها إلا عرارا المفضليات المف

وكانسوا زهير البيت الثاني - الشطر الثاني: وفي طول زهير في عرصاتها معلقة امرىء القيس على يسرات المفضليات إلى حجرات لبيد من الكلمات زهير من المثلات زهير من الزمرات طرفة البيت الثالث \_ الشطر الأول: يشمن زهير النابغة يقدن لبيد يرين وهن كأنهن نعاج رمل النابغة كأن مفيضهن النابغة فمن مهاة زهير غربا سناة لبيد البيت الثالث - الشطر الثاني: كرجع الوشم عنترة يرجع في الصوى لبيد أو رجع واشمة معلقة لبيد تعقم في جوانبه السباع المفضليات تقعرت المشاجر بالخيام لبيد يفرج بالسنابك

لبيد

أقاموا للكتائب كل يوم	المفضليات
كساهن الهواجر كل يوم	لبيد
حباســـات الفوارس كل يوم	لبيد
تشن على سنابكها القروم	زهير
يسن على مراغمه القسام	المفضليات
البيت الرابع ـ الشطر الأول:	
عفى من آل فاطمة الجواء	زهير
تحمل آل لیلی	زهير
بطن قو	المفضليات
بطن جزع	عنترة
ولو أني هلكت بأرض قومي	امرؤ القيس
بأني قد هلكت بأرض قومي	امرؤ القيس
إذا نزل السحاب بأرض قوم	المفضليات
آل قوم	المفضليات
أمر <b>قومي</b>	المفضليات
من آل حام	عنترة
من آل نصر	المفضليات
وآل نعش	لبيد
بذات ضال	المفضليات
بذات كاف	المفضليات
بذات لوث	المفضليات
فذات رجل	المفضليات
ذات غرب	عنترة
البيت الرابع ـ الشطر الثاني:	
فأودية أسافلهن	زهير

<b>.</b> :	فيمن فالقوادم فالحساء
زهیر • .	'
زهیر	فالحجون
لبيد	لسلم <i>ى</i> بالمذانب فالقفال
	البيت الخامس ـ الشطر الأول:
المفضليات	لمن ظعن تطالع
عنترة	توارثها
عنترة	تهادنهن
طرفة	تطاردهن
النابغة	توافقك
المفضليات	يعادله
المفضليات	تأوبه خيال من سليمي
المفضليات	سري ليلا خيال من سليمي
لبيد	لسلمى
 زهیر	هرم بن سلم <i>ی</i>
ر تیر	<i>U</i> . (7)
	البيت الخامس _ الشطر الثاني:
المفضليات	كما يتعوج
	البيت السادس ـ الشطر الأول:
المفضليات	لعمرو أبيك
طرفة	لعمرك
النابغة	لعمرك
المفضليات	لعمرك
لبيد	ر فلا وأبيك ما ح <i>ي</i> كح <i>ي</i>
بيد النابغة	فکن کأبيك فکن کأبيك
النابعة امرؤ القيس	قمن عابيت لقمان بن عاد
J = JJ	بن عدد

المفضليات عمرو بن عمرر امرؤ القيس بنی حجر بن عمرو البيت السادس \_ الشطر الأول: وعادي لبيد إذا خفنا حصون زهير المفضليات للأعداء حام المفضليات من البغضاء عور ضراء خيم زهير بالأصلاء عون زهير من التعداء جون زهير البيت السابع \_ الشطر الأول: فلا يسدى لدى ولا يضاع المفضليات فما نزر الكلام ولا شجاني النابغة المفضليات ولم أر مثل ولم أر مثلها المفضليات ولا أحوب المفضليات ولا أصيد المفضليات ولا نطير طرفة ولا سنيد لبيد البيت السابع \_ الشطر الثاني: النابغة سنان مثل يميل إذا عنترة البيت الثامن ـ الشطر الأول: فإن الغيث

زهير

زهير	<b>في</b> كل فجر
المفضليات	<b>في</b> كل ريح
النابغة	<b>في</b> كل يوم
المفضليات	كل عام
	البيت الثامن ـ الشطر الثاني:

البيت الملس يه السطر الماني .	
يلوذ بغرقد	لبيد
ذكرت به الفوارس والندامي	لبيد
تبيد به مصاييف الحمام	عنترة
ولله المؤثل والعديد	لبيد
ألا ذهب المحافظ والمحامي	لبيد

	البيت التاسع ـ الشطر الأول:
المفضليات	وخذل قومه عمرو بن عمرو
لبيد	وخوّد فحلها
المفضليات	وقطع وصلها
المفضليات	قومنا
المفضليات	ورق عليها
النابغة	بركت عليها
المفضليات	باتت عليه
المفضليات	کرت علیهم <sub>ا</sub>
المفضليات	معقود عليهم
النابغة	معصوباً عليه

البيت التاسع ـ الشطر الثاني: على آثار زهير

	البيت العاشر ـ الشطر الأول:
المفضليات	كما أكسو
النابغة	کما حاد
لبيد	كما خرج
لبيد	كما لعب
لبيد	کما مـر
لبيد	كما سحرت
النابغة	فما إن كان
النابغة	أبيه
	البيت العاشر ـ الشطر الثاني:
زهير	إذا أبزت به يوماً
النابغة	إذا حاولت
المفضليات	إذا حزبت
المفضليات	إذا حبست
زهير	إذا جمحت
المفضليات	إذا مسحت
المفضليات	إذا نفذتهم كرت عليهم
المفضليات	إذا تمضيهم عدت عليهم
المفضليات	إذا يأسونها نشزت عليهم
النابغة	يوم حسي
لبيد	يوم الخصام
لبيد	يوم قالوا
عنتىره	يوم تسمو
لبيسد	ليل التمام
لبيد	في ملججة أزوم

# الإيضاح الرابع

معلقة النابغة ـ الأبيات من ١ ـ ١٠ البحر البسيط:

_ 0 0 / _ 0 / _ 0 0 / _ 0
۱ _ يا دار فيه بالعلياء فالسند
أقوت وطال عليها سالف الأبد
٧ _ وقيفت فيها أصيلانا أسائلها
عيت جوابا وما بالربع من أحد
٣ _ إلا الأواري لأياما أبينها
والنؤي كالحوض بالمظلومة الجلد
٤ _ ردت عليها أقاصيه ولبده
ضرب الوليدة بالمسحاة في الثأد
<ul> <li>۵ _ خلت سبیل أتي كان بحبسه</li> </ul>
ورفعته إلى السجفين فالنضد
٦ _ أمست خــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أخنى عليها الذي أخنى على لبد
٧ _ فعد عما ترى إذ لا ارتجاع له
وانم القتود على عيرانه أجد

# ۸ ـ مقذوفة بدحيض النحض بازلها له صريف القعو بالمسد ۹ ـ كأن رحلي وقد زال النهار بنا يوم الجليل على مستأنس وحد يوم الجليل على مستأنس وحد موشي أكارعه طاوى المصير كسيف الصيقل الفرد

#### البيت الأول \_ الشطر الأول:

زهير	یا حار
المفضليات	یا عید
زهير	بالدار
ز <b>ه</b> یر	لا دار
عنترة	أمن سهية
المفضليات	حلت خويلة
امرؤ القيس	قالت سليمي
علقمة	على علياء مهزوم
النابغة	الأعداء بالرفد
المفضليات	على الأعداء
المفضليات	إلى الأعداء
المفضليات	ت من أسماء مصروما
ز <b>ه</b> یر	من أسماء ما علقا
النابغة	بالجرد
النابغة	بالمسد
النابغة	بالصفد
النابغة	<u>ب</u> الز بد

البيت الأول ـ الشطر الثاني:  تلقى البرود عليها المفضليات يرشو التجار عليها المفضليات غادر المعك زهير الخائف البكر لبيد الصارم الذكر لبيد واهنا خلقا زهير البيت الثاني ـ الشطر الأول: وقفت أسائلها ناقتي
يرشو التجار عليها       المفضليات         غادر المعك       زهير         الخائف البكـر       لبيد         الصارم الذكر       لبيد         واهنا خلقا       زهير         البيت الثاني ـ الشطر الأول:
غادر المعك زهير المعك الخائف البكر لبيد الصارم الذكر لبيد واهنا خلقا زهير البيت الثاني ـ الشطر الأول:
الخائف البكر لبيد الصارم الذكر لبيد واهنا خلقا زهير البيت الثاني ـ الشطر الأول:
الصارم الذكر لبيد واهنا خلقا زهير البيت الثاني ـ الشطر الأول:
واهنا خلقا زهير البيت الثاني ـ الشطر الأول:
البيت الثاني ـ الشطر الأول:
وقفت أسائلها ناقتي المفضليات
وقفت بها أصلا ما تبين لسائلها المفضليات
وقفت بها النابغة
وقفت بها المفضليات
فوقفت فيها كي أسائلها المفضليات
البيت الثاني _ الشطر الثاني:
أردد يسارا زهير
أن يسارا زهير
أبلغ زيادا النابغة
بانت سعاد المفضليات
أيدى النعام عنترة
مثل النعام زهير
من أحد النابغة
من بلد المفضليات
من جسد النابغة
البيت الثالث _ الشطر الأول:
إلا الضوابح المفضليات

النابغة	شم العرانين
زهير	وبالفوارس
علقمة	ولا السنابك
المفضليات	تھوی سنابك
المفضليات	فلأيا ما تبين رسوم دار
المفضليات	فلأيا ما قصرت الطرف عنهم
النابغة	تۇ رقە
	البيت الثالث _ الشطر الثاني:
المفضليات	نؤ يها
النابغة	والخيل
المفضليات	لنا أصيص كجذم الحوض هدمه
	البيت الرابع ـ الشطر الأول:
النابغة	أخنى عليها
النابغة	مداً عليه
النابغة	شعث عليها
امرؤ القيس	صبت عليه
علقمة	وهيجه
المفضليات	هدمه
لبيد	غيره
	البيت الرابع ـ الشطر الثاني:
المفضليات	فتق العشيرة
المفضليات	خاظي الطريقة
النابغة	شك الفريسة
زهير	عن الرياسة
المفضليات	أمست أمامة

النابغة	ودع أمامة
	البيت الخامس ـ الشطر الأول:
النابغة	ولا سبيل
زهير	بان الخليط
زهير	إن الخليط
لبيد	راح القطين
المفضليات	<b>ه</b> ر الأتي
المفضليا <i>ت</i>	كان مكتوما
المفضليات	كان من خلق
النابغة	ليس يعصمها
المفضليات	لیس یدرکه
	البيت الخامس ـ الشطر الثاني
امرؤ القيس	على الأشقين مصبوب
المفضليات	عن الدفين تفتيل
المفضليات	إلى الكعبين تحجيل
المفضليات	بشفّان صراد
	البيت السادس ـ الشطر الأول:
المفضليات	أمست أمامه
علقمة	آبوا سراعا وأمس <i>ى</i>
المفضليات	بانت سعاد فأمسى القلب معمودا
النابغه	بانت سعاد وأمسى حبلها انجذما
عنترة	وأمسى حبلها
زهير	يوم الوداع فأمسى الرهن
زهير	من أهلها أرم
علقمه	فاحتسلوا

فاحتزموا زهير واختلفوا المفضليات بان الخيط ولم يأووا لمن تركوا زهير البيت السادس \_ الشطر الثاني: أودى الشباب الذي المفضليات حتى تلاقى الذي المفضليات هو الجواد الذي زهير إن الشباب الذي المفضليات البيت السابع \_ الشطر الأول: المفضليات فعد فعد عنها المفضليات حبو الجواري ترى في زهير لا أنيس بها المفضليات لا فكاك له زهير لا كفاء له النابغة البيت السابع \_ الشطر الثاني: فانج فزار إلى النابغة شد السروج على زهير إلا القطوع على زهير إن البلاء على امرؤ القيس تبنى بيوتاً على لبيد على مستأنس وحد النابغة

	البيت الثامن ـ الشطر الأول:
المفضليات	قزواء مقذوفه بالنحض يشعفها
معلقة النابغة	مشدودة برحال الحيرة
المفضليات	مجنونة
النابغة	سماكها بدخيس الروق
النابغة	عالمهم
علقمة	سطعاء خاصعة
زهير	أدماء خاذلة
المفضليات	وجناء ناجية
عنترة	زباء قرابة
النابغة	راكبها
علقمة	راقبه
	البيت الثامن ـ الشطر الثاني:
المفضليات	قليل الودق
المفضليات	قرير العين
المفضليات	سهل الفناء رحيب الباع
المفضليات	لنا أصيص
	البيت التاسع ـ الشطر الأول:
زهير	كأن عيني وُقد سال السليـــل بهم
زهير	كأن عيني
لبيد	كأن فاها
امرؤ القيس	كأن خرطومها
امرؤ القيس	كأن قريانه
المفضليات	كأن راعينا
زهير	كف الوليد لها

المفضليات يوقى البنان بها البيت التاسع \_ الشطر الثاني: امرؤ القيس يوم الوداع النابغة يوم النمارة البيت العاشر ـ الشطر الأول: وظباء وجرة معلقة لبيد من طيب الراح زهير مدروس مدافعه المفضليات محمود مصارعها لبيد منكوبأ دوابرها زهير البيت العاشر ـ الشطر الثاني: المفضليات هابي المراغي المفضليات كجذم الحوض

الايضاح الخامس

النسبة المئوية للقوالب الصياغية المعلومة لأمرىء القيس والتي وجدناها عند 1 - الشعراء الجاهليين:

	عدد القوالب	عدد	عدد	
النسبة المئوية	الصياغية	الكلمات	الأبيات	اسم الشاعر
<b>%</b> 4%,4%	787	1719	٨٠	أ) النابغة
/.40 , av	<b>የ</b> ሞ ٤	941	7 £	ب) عنترة
% <b>٢٩</b> , <b>٢٠</b>	277	1049	۱۰۳	ج) طرفة
/. የፕ , ۳۹	440	۸۹۳	٥٩	د) زهیر
/.٣٨ , • ١	٧٩٠	Y• <b>V</b> A	188	هـ) امرىء القيس
% <b>٣١,٦٦</b>	٥٨٧	1102	178	و) لبيـد
%~~, ~ {	3347	٨٥٥٨	٤٧٥	المعدل
		ن :	ء المحدثير	٢ ـــ الشعرا
% <b>4</b> , • A	99	1.9.	77	أ) أبي نواس
/,q , o <b>r</b>	7 2 7	4049	100	ب) المتنبي
// እ ,	114	1477	۸۳	جے) ابن زی <i>دون</i>
%9,78	٦٧	790	٤٤	د) البارودي
%9,44	770	٥٧٠٠	٣٤٨	المعادل

## الإيضاح السادس

النسبة المئوية للقوالب الصياغية المعلومة للبيد والتي وجدناها عند:

		:,	ء الجاهلين	١ ــ الشعرا
	عدد القوالب	عدد	عدد	
النسبة المئوية	الصياغية	الكلمات	الأبيات	اسم الشاعر
% <b>٣1</b> , <b>٩</b> ٢	770	۸۳۰	٦.	أ) النابغة
% <b>۲</b> ٦,٨•	774	9.4.1	٧٠	ب) عنترة
% <b>٣١,•</b> ٧	107	१९०	٣٦	جـ) طرفة
% Y·, o·	٥٦	274	41	د) زهير
% 48,99	<b>Y</b>	۸۲۳	٦.	هـ) امرىء القيس
% <b>٣1</b> , 1 &	454	1.44	٧٨	و) لبيـد
			القوافي)	(باستثناء
% <b>٣٠</b> , ٤٦	1441	٤٥٠٠	440	المعدل
		: :	ء المحدثير	٢ ــ الشعرا
%11,00	۸۳	<b>٧</b> ٢١	٥٢	أ) أبي نواس
% 4 , 7 £	7.7	4154	124	ب) المتنبي
% A , 9 o	٦٧	٧٤٨	٤٨	جے) ابن زیدون
% <b>٩ , ٩</b> ٧	٧١	٧١٢	٥٢	د) ش <i>وقي</i>
7.4.44	£ YA	2771	799	المعدل

#### الشروحات

- أ \_ اعتمدت على تحقيق وليم أهواردت «ديوان الشعراء الستة الجاهدين» المطبوع في لندن سنة ١٨٧٠م، وذلك بالنسبة لعنترة وعلقمة وامرىء القيس والنابغة وطرفة وزهير.
- ب \_ بالنسبة للبيد اعتمد على «ديوان لبيد» دار صادر، بيروت ١٩٦٦ م. جد \_ اعتمدت ايضاً على «المفضليات» تحقيق شارلس جيمز لايل، المطبوع في أكسفورد ١٩٢١ م \_ الجزء الأول.

#### المترجـــم:

لجأ صاحب المقال إلى ذكر أرقام القصائد والأبيات والصفحات التي ورد فيها كل «قالب صياغي»، كما ذكر موقع ذلك القالب سواء كان في الصدر أو العجر من البيت باستعمال علامه التقسيم (/) أو (//). وفي نهاية المقال جمع مجموعة كبيرة من القوالب واستخدم للدلالة على الشطر الأول الحرف (أ) وللدلالة على الشطر الثاني الحرف (ب).

وحيث إن الكاتب اعتمد على المصادر الشعرية الثلاثة المذكورة أعلاه فقط، فإني وجدت أنه يتعذر الحصول على أثنين مهمين منها جداً في المكتبات المركزية بله العامة وهما «ديوان الشعراء الستة الجاهليين» تحقيق أهواردت، و«المفضليات» تحقيق لايل. وهناك طبعات مختلفة للمفضليات وطبعة بيروتية للأول. ولو فعلت ما فعله هو فلن يؤدي ذلك إلى نتيجة

لصعوبة للحصول على ذينك المرجعين من ناحية. ومن ناحية أخرى فان الهدف هو بيان وجود «القالب الصياغي» بتلك الصفة في الشعر الجاهلي، ويمكن للقارىء أن يفتح أي مصدر شعري قديم ليضع يده على مثل: «عفت الديار»، و«أزف الرحيل»... الخ. ولكن مع ذلك ذكرت اسم القائل أو المصدر.

ثم استبدلت في نهاية المقال الرمز بالحرف بذكر ذلك بأنه «الشطر الأول» أو «الشطر الثاني» وأفرزت كل قالب على حدة. وتركت التعيين في وسط المقالة.

إن التأكد من صحة ماذكره من «قوالب صياغية» في مضانها تطلب مني عدم الركون إلى ترجمته إذ ذهبت إلى نفس المصادر متتبعاً كل ذلك واحداً فواحداً وكان دلك مفيداً جداً حيث صادفت كثيراً مما ذكره غير دقيق ومثال ذلك ما جاء في الصفحتين ١٠ ـ ٢١ من مقالته. ومن ذلك أيضاً الخطأ في التفريق بين الحروف مشل: العين والحاء، والصاد، وحرف المد مثل الألف. وحركات الإعراب وغيرها فعلى سبيل المثال:

الصحيح	الخطأ	الصحيح	الخطأ
أعادي	أعدى	راقبه	راكبه
جمحت	جمهت	حادي	هادي
مصبوب	مسبول	معقود	معقودأ
الحيرة	الحورة	خثعما	كثعما

ومن ذلك الخطأ في ترقيم الصفحات مثل ٢٦٩ والصحيح ٢٩٦، ص ١٥ والصحيح ٩٦٠. بل إن بعض القوالب لم يوجد في الصفحة نفسها التي ذكرها ولا حولها مثل: ص ٥٦ سهل الغناء رحيب الباع مفضليات ص ٤٤٩ البيت ٩.

يوم الوداع امرؤ القيس ص ١٦٠ قصيدة ٦٥ البيت ٧

ثم لو أني ذكرت الأبيات كاملة في صلب المقالة لتعذر تحقيق الهدف من إظهار القالب بارزاً بذلك الشكل. ولو ذكرت في نهاية المقالة لتضخم حجمها.

### المراجع العربت

- ٧ \_ طه حسين: في الشعر الجاهلي، القاهرة \_ ١٩٢٥ م.
- ٣ \_ طه حسين: في الأدب الجاهلي، القاهرة \_ ١٩٢٧، ص ٦٣.
  - ه \_ القرآن [الكريم] سورة ٢٦ الآيات ٢٢٤ ـ ٢٢٠.
    - ٦ \_ القرآن [الكريم] سورة ٣٧ الآية ٣٠.
    - ٧ ــ القرآن [الكريم] سورة ٦٩ الآية ٣٩ ـ ٤٣.
- ٧٤ \_ ..... لقد لاحظ النقاد العرب في القرون الوسطى الطريقة الغريبة التي يترك فيها البدو قصائهم معلقة عند نهاياتها، وقد وجد أولئك النقاد أن تلك عملية غير مقنعة، كما عبروا عن عدم استحسانهم لذلك. فهذا ابن رشيق في كتابه «العمدة» طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ حـ ١ ص ٧٤٠ يقول: «ومن العرب من يختم القصيدة فيقطعها والنفس بها متعلقة، وفيها راغبة مشتهية، ويبقى الكلام مبوراً كأنه لم يتعمد جعله خاتمة».
  - وليم أهواردت: «ديوان الشعراء الستة الجاهلين» ــ لندن ١٨٧٠ م.
    - ٦٠ \_ ديوان لبيد، دار صادر \_ بيروت ١٩٦٦.
  - ٦١ \_ المفضليات، ط تحقيق جيمز شارلس لايل، أكسفورد ١٩٢١م.
  - ٢٤ ــ الدوال المستخدمة من تحقيق أهواردت: ديوان الشعراء الستة، هي:
    - ١) النابغة: القصائد رقم ١، ١٥، ١٧.
    - ٧) عنترة: القصائد رقم ٤، ٧، ٨، ٩، ١٥، ٢٤، ٢٦.
      - ٣) طرفة: القصيدة رقم ٤.

- ٤) زهير: القصيدة رقم ١٦.
- امرىء القيس: القصائد رقم ٤، ١٠، ٢٠.

اما الدوال المستخدمة في ديوان لبيد فهي: القصائد رقم ٤، ١٨، ٤٤.

٦٥ - ١) الدوال المستخدمة من ديوان أبي نواس، دار صادر - بيروت
 ١٩٦٢ الصفحات رقم ٢١، ٢٨، ٢٠٠، ٢٤٢، ٢٤٤.

٤) أما الدوال المستخدمة من ابن زيدون: ديوان ورسائل ـ تحقيق:
 على عبد العظيم ـ القاهرة ١٩٥٧، الصفحات رقم ١٥٢، ١٥٨، ٢٦١ .

٦٦ ــ الدوال المستخدمة من تحقيق أهواردت: ديوان الشعراء الستة، هي:

النابغة: القصائد رقم ۱۰،۷.

٢) عنترة: القصائد رقم ٢، ٢١.

٣) طرفة: القصائد رقم ١، ٨، ١٧.

٤) زهير: القصيدة رقم ٤.

٥) امرىء القيس: القصائد رقم ٤٥، ٢٦، ٥٩.

اما الدوال المستخدمة من ديوان لبيد فهي القصيدة رقم ١٥١.

77 ـ ١) أما الدوال المستخدمة من ديوان أبي نواس فهي الصفحات ٢٥، ٤٦ . ١٧٧، ١٨٤، ١٩٦.

۳) الدوال المستخدمة من ابن زيدون، ديوان ورسائل، الصفحات رقم ۱۸٤، ۳٤٣.

٧٥ ــ ...... إن النظم على أساس الحلقات في معلقة لبيد يتضح في: النسيب يذكر محبوبة الشاعر نوار.

الرحيل حيث قرر الشاعر الانفصال عن محبوبته والارتحال عنها.

وصف الحمار الوحشي فالبقرة الوحشية

ىعودة الى البعير وذكرى نوار.

ويمكن توضيح النسق الموضوعي للمعلقة على هذا النحو:

نوار ـ البعير (الحمار الوحشي ـ البقرة الوحشية) البعير ـ نوار ٢ ٢ ٢ ١

٧٦ – أما النظم على أساس الحلقات في نسيب امرىء القيس النه يتبع سلسلة من العلاقات الغرامية العابثة مع عدة نسوة مختلفات، توصف بكونها «حبيباً» غير مسمى يحلف الشاعر على حبه الأبدي لها. ولذا فإن التوتر يتراوح بين الحب الحققيقي والزائف. ويبدأ الشاعر بالتحدث إلى ذلك الحبيب الحقيقي الذي لا يقدر على نسيانه. ثم يستعيد مغامراته مع أم الحويرث، وأم الرباب، ومجموعة عذارى من جلجل، فعنيزة، فامرأة حامل، ففاطمة، فامرأة في خلوة، ثم يعود أخيراً إلى حبيبه الحقيقي معبراً أنه لا يقدر على نسيانه، فيتم بذلك الدائرة.

وهكذا يصبح النسق الموضوعي كالتالي:

٢ ٢ ٤ ٤ ٤ ٣ ٢ ١
حبيب، أم الحويرث، عذارى جليل، عنيزة، المرأة الحامل، فاطمة
٥ ١ ٢ ٢

# المرّاجع الأجنّبيّنه

- 1 Amjad Trabulsi, La critique poetique des arabes jusqu'au Ve siècle de l'Hegire (XIe siècle de J.C.) (Damascus, 1956), p.65.
- 4 "The Origins of Arabic Poetry," Journal of the Royal Asiatic Society, n.v. (1925), pp. 417-449.
- 8 An example by Zuhair in R. Blachère, Histoire de la littérature arabe des origines à la fin du XVe siècle de J.C. (Paris, 1952), I, p. 176.
- 9 Op. cit., p. 443.
- 10 A. J. Arberry, The Seven Odes: The First Chapter in Arabic Literature (London, 1957), pp. 228-254.
- 11 Ibid; Margoliouth, op. cit.
- 12 Blachère, op. cit., pp. 184-186.
- 13 Milman Parry, L'Epitbète traditionnelle dans Homère (Paris, 1928); Les formules et la métrique d'Homère (Paris, 1928); "Studies in the Epic Technique of Oral Verse-Making I: Homer and the Homeric Style" Harvard Studies in Classical Philology, XLI (1930), pp. 74-147; 'Studies in the Epic Technique of Oral Verse-Making II: The Homeric Language as the Language of an Oral Poetry," HSCP. XLIII (1932), 1-50; The Making of Homeric Verse: The Collected Papers of Milman Parry, ed. Adam Parry (Oxford, 1971).
- 14 See especially, A.B. Lord, The Singer of Tales (Cambridge, Mass., 1964).

- 15 Parry "Studies I," p. 80; Lord, op. cit., p. 30.
- 16 Jan Vansina, De la tradition orale: Essai de méthode historique, Musée Royal de l'Afrique Centrale: Annales, Série in 8<sup>0</sup>, Sciences Humaines, XXXVI (Tervuren, 1961), pp. 43-44.
- 17 Anglo-Saxon: Donald K. Fry (ed.), The Beowulf Poet: A Collection of Critical Essays (Englewood Cliffs, N. J., 1968); Francis P. Magoun Jr., "The Oral-Formulaic Character of Anglo-Saxon Narrative Poetry," Speculum, XXVIII (1953), pp. 446-467. English: James H. Jones, "Commonplace and Memorization in the Oral Tradition of the English and Scottish Popular Ballads," Journal of American Folklore, LXXIV (1961), pp. 91-113.

French: Joseph Duggan, "Formulas in the Couronnement de Louis," Romania, LXXXVII (1966), pp. 315-344; A Concordance of the Chanson De Roland (Columbus, 1969); Tatiana Fotitch, "The Chanson de Geste in the Light of Recent Investigation of Balkan Epic Poetry," Linguistic and Literary in Honor of Helmut A. Hatzfeld ed. Alessandro S. Grisafulli (Washington D.C., 1964), pp. 149-162; Eugene Vance, "Notes on the Development of Formulaic Language in Romanesque Poetry," Mclanges offerts à René Crozet, ed. Pierre Gallais and Yves-Jean Ride (Poitiers, 1966), I, 427-434.

Gaelic James Ross, "Formulaic Composition in Gaelic Oral Literature," Modern Philology, LVII (1959), pp. 1-12.

Greek: W.E. McLeod, "Oral Bards at Delphi," Transactions of the American Philological Association, XCII (1961), pp. 317-325; Michael N. Nagler, "Towards a Generative View of the Oral Formula,"

TAPA, XCVIII (1967), 269-311; James A. Notopoulos, "The Homeric Hymns as Oral Poetry," American Journal of Philology, LXXXIII (1962). 334-368; Joseph A. Russo, "A Closer Look at Hmeric Formulas," TAPA. XCIV (1963), pp. 235-247; "The Structural Formula in Homeric Verse," Yale Classical Studies, XX: Homeric Studies, ed. G.S. Kirk and Adam Parry (New Haven and London, 1966), pp. 219-240.

Hebrew: William Whallon, "Formulaic Poetry in the Old Testament," Comparative Literature, XV (1963), pp. 1-14; "Old Testament Poetry and Heroic Epic," Comperative Literature, XVIII (1966), 113-131.

Hittite: I. McNeil, "The Meter of the Hittitie Epic," Journal of Anatolian Studies, XIII (1963), pp. 237-242.

Norse: Lars Lönnroth, "Hjálmar's Death-Song and the Delivery of Eddic Poetry, "Speculum, XLVI (1971), 1-20.

Spanish: J.M. Aguirre, "Épica oral y épica castellana: tradicion creadora y tradicion repetitiva," Romanische Forschungen, LXXX (1968), pp. 13-41; Bruce A. Beatie, "Oral-Traditional Composition in the Spanish Romancero of the Sixteenth Century," Journal of the Falklore Institute, I (1964), pp. 92-113; A.D. Deyermond "The Singer of Tales and Medieval Spanish Epic," Bulletin of Hispanic Studies, XLII (1965), pp. 1-8; L.P. Harvey, "The Metrical Irregularity of the Cantar de Mio Cid," BHS, XL (1963), pp. 137-143; Ian Michael, "A Comparison of the Use of Epic Epithets in the Poema de Mio Cid and the Libro de Alxander, "BHS, XXXVII (1960), pp. 32-41; Ruth H. Webber, Formulistic Diction in the Spanish

Ballad, University of California Publication in Modern Philology, XXXIV: 2 (Berkeley and Los Angeles), pp. 175-278.

Toda: Murray B. Emeneau, "Oral Poets of South India: The Todas," Journal of American Folklore, LXXI (1958), pp. 312-324; "Style and Meaning in an Oral Literatre," Language, LXII (1966), pp. 323-345; Toda Songs (Oxford, 1971).

- 18 See the Arabic tradition according to which the poet Tarafa and his uncle Mutalammis, also a poet, are depicted as illiterates, in R.A. Nicholson, A Literary History of the Arabs (London, 1907), p. 108. There is, of course, no guarantee of the story's authenticity, but it should be noted that the notion that a great pre-Islamic poet was illiterated id not appear unusual to the medieval commentators who recorded the tate.
- 19 Blachère, op. cit., pp. 118-120.
- 20 "The staff is used for beating rhythm, spears for fighting, sticks for attack, bows for shooting, but there is no relation between speaking and the staff, and none between an address and a bow," Apud Ignaz Goldziher, "The Shucubiyya," Muslim Studies, ed. and trans. S.M. Stern (London, 1967), I, p. 156. Cf. ibid., p. 159.
- 21 These rhythmic aids were used in particular by al-Hārith ibn Ḥilliza and Nābigha, as well as by the Prophet. See ibid., p. 156, n. 4. Cf. Blachère. op. cit., vol. II, p. 357.
- 22 Lord, op. cit., pp. 126-127.
- 23 Apud Goldziher, op. cit., pp. 160-161.
- 24 R.B. Serjeant, South Arabian, Poetry: I Prose and Poetry from Hadramawt (London, 1951), p. 3, n. 2.
- 25 Op. cit., pp. 3, 8, 13, 57; Albert Socin, Diwan aus

- Central-Arabien, Abhandlungen der philologischhistorischen Class der Königlich sachsischen Gesellschaft der Wissenschaft, XIX (Leipzig, 1901), p. 46.
- 26 Serjean, op. cit., pp. 76-85; Socin, op. cit., p. 48.
- 27 Serjeant, op. cit., p. 8.
- 28 Loc. cit.
- 29 Ibid., p. 55.
- 30 Ibid., p. 8.
- 31 Alois Musil, The Manners and Customs of the Rwala Bedouins (New York, 1928), 283-284.
- 32 Blachère, op. cit., p. 87; Musil, op. cit., p. 284; Serjeant, op. cit p. 57.
- 33 Blachère, op. cit., pp. 92-93.
- 34 Serjeant, op. cit., p. 76.
- 35 Ibid., pp. 12, 76; Harvey, op. cit., Lord, op. cit., pp. 126-127.
- 36 Serjeant, ibid., p. 8.
- 37 Musil, op. cit., p. 284.
- 38 Many of the (hunting poems) commence with the phrase "akfat kalban", Serjeant, op. cit., p. 26. Even a cursory examination of modern Arabian oral poetry reveals the use of many other formulas. For example, a high proportion of odes begin with the expression ya rākib.
- 39 Ibid., p. 13. Cf. G.E. von Grunebaum, "Zur Chronologie der früharabischen Dichtung," Orientalia, ser. 2
   VIII (1939), pp. 328-345. The author attributes the introduction of the formula tabassar khalili hal tará min za'a' inin into pre-Islamic poetry to Muraqqish the younger (b. ca. 500). (See pp. 335-336).
- 40 Musil, op. cit., p. 284; Serjeant, op. cit., pp. X, XI; Socin, op. cit., p. 6.
- 41 Musil, op. cit., 284.
- 42 Ibid., p. 284.

- 43 Ibid., p. 284. Cf. the anecdote according to which the pre-Islamic poetess al-Khansā' was unable to recite a poem she had composed earlier, when asked to do so by the caliph "Umar, but instead, immediately improvised a new poem on the same topic, in Marcel Jousse, "Etudes de prychologie linguistique:La style orale rythmique et mnemotechnique chez les verbomoteurs" (Paris, 1925), p. 133.
- 44 Socin, op. cit., p. 6.
- 45 Musil, op. cit., p. 284; Serjeant, op. cit., p. X; Socin, op. cit., p. 6.
- 46 Musil, op. cit., p. 283; Blachère, op. cit., vol. II p. 357.
- 48 Lord, op. cit., p. 35. Journal of Arabic Literature, III.
- 49 See especially Nagler, op. cit.; Russo, op. cit.
- 50 Lord, op. cit., pp. 49-50, 63-65.
- 51 R. Menéndez Pidal, Diego Catalán and Álvaro Galmés, Como vive un romance: Dos ensayos sobre tradicionalidad (Madrid, 1954). See also Holger Olof Nygard, The Ballad of Heer Halewijn; Its Forms and Variations in Western Europe: A Study of the History and Nature of a Ballad Tradition, Folklore Fellows Communications, CLXIX (Helsinki, 1958).
- 52 G.E. von Grunebaum, op. cit.
- 53 Ibid., p. 381.
- 54 In the Nüniyya of the Andalusian poet Ibn Zaidun more than half of the caesuras are displaced, and this is by no means an atypical example, for the technique is common in tenth and eleventh century poets. See James T. Monroe, "La poesia hispanoárabe durante el califato de Cordoba: Teoria y práctica," Estudios orientales, VI (1971), pp. 113-151.
- 55 Lord, op. cit., p. 54.

- 56 Parry, "Studies I," HSCP, XLI (1930).
- 57 For a full description of stress patterns in Arabic meter, based on a regularly recurring rhythmic core consisting of the sequenceu\_see Gotthold Weil, Grun driss und System der altarabisschen Metren (Wiesbaden, 1958).
- 58 Ibn Khaldūn, The Muqaddimah: An Introduction to History, trans. Franz Rosenthal, ed. N.J. Dawood (Princeton, 1969), pp. 445-446.
- 62 For these figures see Mary Catherine Bateson, Structural Continuity in Poetry: A Linguistic Study of Five Pre-Islamic Arabic Odes (Paris and the Hague, 1970), p. 30.
- 63 Nicholson, op. cit., 119.
- 68 G.E. von Grunebaum, "The Concept of Plagiarism in Arabic Theory, Journal of Near Eastern Studies, III (1944), pp. 234-253. For a literate poet's defense against the accusation of plagiarism see James T. Monroe, Risālat at-Tawābi' wa-z-zawābi' (Treatise of Familiar Spirits and Demons) by Abu 'Amir ibn Shuhaid al-Ashja'i al-Andalusi: Introduction, Translation, and Notes, University of California Publications: Near Eastern Studies, XV (Berkeley and Los Angeles, 1971).
  - Mutanabbi, op. cit., p. 201. Trans. by A.J. Arberry, Poems of al-Mutanabbi (Cambridge, 1967), p. 30.
- 69 See the works cited on p. 9, n. 2, for specific literatures.
- 70 Francis P. Magoun Jr., op. cit.
- 71 Samuel G. Armistead and Joseph Silverman, "Christian Elements and De-Christianization in the Sephardic Romancero," Collected Studies in Honor of Americo Castro's 80th Year, ed. M.P. Hornik (Oxford, 1965), pp. 21-38. A case of de-Islamization in

Arabic poetry which is rather similar to the Spanish phenomenon occurs when the Hudhaili poet Abū Khirāsh, in order to taunt the Prophet and the novel Muslim doctrines, deliberately transforms the Islamic formula wa-l-lahu aclamu ('God knows best') into wa-l-qaumu a'lamu ('the tribal warriors know best'). See E. Bräunlich, "Versuch einer literargeschichtlichen Betrachtungsweise altarabischer Poesien," Der Islam, XXIV (1937), p. 209.

- 72 Denys Page History and the Homeric Ilid (Berkeley and Los Angeles, 1959), pp. 232-238.
- 73 Ibn Qutaiba, Muqaddima li-kitab ash-shi'r wa-sh-shu'ara', ed. and French trans. Gaudefroy-Demombynes (Paris, 1947), p. 14.
- 74 See Aristotle, Rhetoric, III: 13-14 Poetics, VIII: 15-36. For the development of this concept in Greek criticism, see G.M.A. Grube, The Greek and Roman Critics (Toronto, 1965). For Arabic, see Amjad Trabulsi, op. cit.; Wolfhart Heinrichs, Arabische Dichtung und Griechische Poetik: Hāzim al-Qartājannis Grundlegung der Poetik mit Hilfe Aristotelische Begriffe, Beiruter Texte und Studien, VIII, Orient-Institut der Deutschen Morgenlandischen Gesellschaft (Beirut, 1969).

# الفهـرس

	•	•		•	•	•	•	• •	•	•	• •	•	•	•	•		•	•	• •	•	•	•	•	•	•		•	•		•	٠.	ھيد	تم
					•	•	•			•		•					•		بة	ىلى	عاه	لج	1	مو	شد	ب	فح	ي	فو;	لشا	ji ,	ظم	الت
											٠.	•					ي	نو	شة	J۱	بو	٠.	لث	١,	عر	د	ָׁנ <sup>ָ</sup>	ولو	ي	ار	۽ ٻا	رية	نظ
		-				•					٠ (	<u>ي</u>	فو		31	ي	هل	جاه	ال		عر	لث	II	مة	لبيا	لد	Ų	جح	خار	ال	١ ر	ليا.	الد
												ي	بو:	ئة	الن	Ļ	بلج	۸Ŀ	لج	1	مو	ش	J۱	ā	بيع	اط	,	لمي	<u>ښا.</u>	الد	ے ا	ليل	الد
- •	•									•		•	•									•	ي	باغ	ص.	ال	Ļ	الب	القا	-	•		
		•			•	•			•							•		•		•			ڀ	اغ	سيا	الد	۱ (	-U	النف	_	• *		
					•											-	•	٠ (	ۣي	یو	البنا	١,	لي	باغ	م.	11	Ų	الد	القا	_	٣	'	
													•			-					•	. 4	ية.	ليد	تق	31	ظ	لفا	וצו	_	٤		
								•			•		•			-		ي	مل	عاء	ل	١.	مر	ش	IJ	ي	سائ	عص	-∀	١,	يل	حل	الت
			•	•				•						•	- •					•	Ü	رو	خم	K	, ا	کز	نيا		وال	ح	نتا	ست	וצ
			•		•							•				•						• •		•			•	مم	بدء	ال	,	ليا.	الد
	•																					•						ل	الاو	1	<u>-</u> L	یض	וצ
																•						• •						ِ ن <i>ي</i>	الثا	1	<u>-</u> L	یض	וצ
														•					•	•		•						لث	الثاا	1	<u>-</u> L	ٰیض	וצ
•														•			•		•	•	•							بع	الرا	7	-L	یض	וצ
		•												•					•		•	• •				٠ (	سر	نام	الخ	7	۔ سا <u>۔</u>	یض	וצ
													ي	فوي	شفوي	الشفوي	ي الشفوي	علي الشفوي	وي	بة	الشفوي	اهلية	لجاهلية	الجاهلية	مر الجاهلية	شعر الجاهلية	ر شعر الجاهلية	في شعر الجاهلية	ي في شعر الجاهلية	هُوي في شعر الجاهلية	شفوي في شعر الجاهلية	الشفوي في شعر الجاهلية البدي ولورد عن الشعر الشفوي المخارجي لطبيعة الشعر الجاهلي الشفوي القالب الصباغي ٢ ـ النظام الصياغي ٢ ـ النظام الصياغي ٢ ـ النظام الصياغي ٢ ـ الالفاظ التقليدية يل الاحصائي للشعر الجاهلي يل الاحصائي للشعر الجاهلي	۱ ـ القالب الصباغي

11.	لايضاح السادس
111	لشروحات
110	لمراجع العربية
۱۱۸	لمراجع الاجنبية
١٧٧	لفم س





.709 11 مو د

